

# Программа «Мягкая социализация»

*Автор программы:*

*педагог-психолог высшей  
квалификационной категории*

**Прохорова Галина Александровна**

# Структура программы

## **Цель:**

Создание условий, обеспечивающих формирование у детей навыков уверенного поведения и эмоциональное благополучие каждого ребенка в социуме

## **Достижение цели предполагает реализацию задач:**

- формирование у дошкольников первичных навыков уверенного общения
- организация конструктивного взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора участников совместной деятельности
- взаимодействие с семьёй по вопросам ненасильственного воспитания в семье и вовлечение родителей в реализацию программы
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания ребенка с учетом особенностей дошкольного возраста

# Программа для детей 4-5 лет

## Социальные умения и возможности ребенка 4-5 лет

- начинает осознавать свои поступки, появляются первичные навыки самоконтроля, но его восприятие отношений с окружающим миром зависит от примеров близких взрослых людей;
- может дать оценку поступку («хорошо» или плохо») сказочного героя;
- нежелательность общения показывает преимущественно невербальным способом, т.е. от обидчика может прятаться, бояться подходить и т.д.;
- может сдерживать импульсивные проявления, но в большинстве случаев в присутствии значимого взрослого;
- усваивает социальные нормы поведения на уровне знаний, для выстраивания поведения в соответствии с ними необходимо напоминание и повторение;
- может самостоятельно выбирать партнера по общению;
- радуется успехам и сопереживает неудачам сверстника, когда они ярко проявляют свои эмоции;
- вербальными и невербальными средствами выражает сопереживание взрослому, к которому испытывает доверие.

## **В процессе реализации программы у детей 4-5 лет могут быть сформированы такие навыки уверенного поведения, как:**

- определение характера поступка сказочного героя, сравнение и анализ поступков из собственного опыта;
- выражение сопереживания сверстнику;
- преодоление в повседневных ситуациях нежелания выполнять какое-либо действие, на котором настаивает взрослый, преимущественно в обиходно-бытовых ситуациях;
- элементарные навыки эффективного поведения в конфликтных ситуациях (умение обмениваться игрушками, соблюдать очередность, обмениваться уступками и т.д.);
- понимание, что нельзя бить и дразнить другого ребенка;
- понимание того, что можно защищать себя, обращаясь за помощью к взрослому;
- умение описывать словами или изображать в рисунке свои страхи.

## Тематический план

«Путешествие в Страну добра»  
«Жители Солнечного замка»  
«Комната сказок»  
«Лунтик»  
«Самый лучший день»  
«Добрая история»  
«Добрые друзья»  
«Город Вежливости»  
«Танец шляпы»  
«Хлопалки и Топалки»  
«Как медвежата научились делить все поровну»  
«Поссорились чашка и блюдце»  
«Осёл и морковка»  
«Помоги Капризке Хазел»



«Весёлые поварята»  
«Сердитый Король»  
«Мой – моя – мои»  
«Обиженный зайчонок»  
«Грустная история»  
«Спасатели»  
«Принцы и принцессы»  
«Мои друзья»  
«Моя семья»  
«Мама сердится»  
«У страха глаза велики»  
«Ничуть не страшно»  
«Волк и семеро козлят»  
«Праздник смелости»

# «Путешествие в Страну Добра»



# Комната сказок



# Лунтик





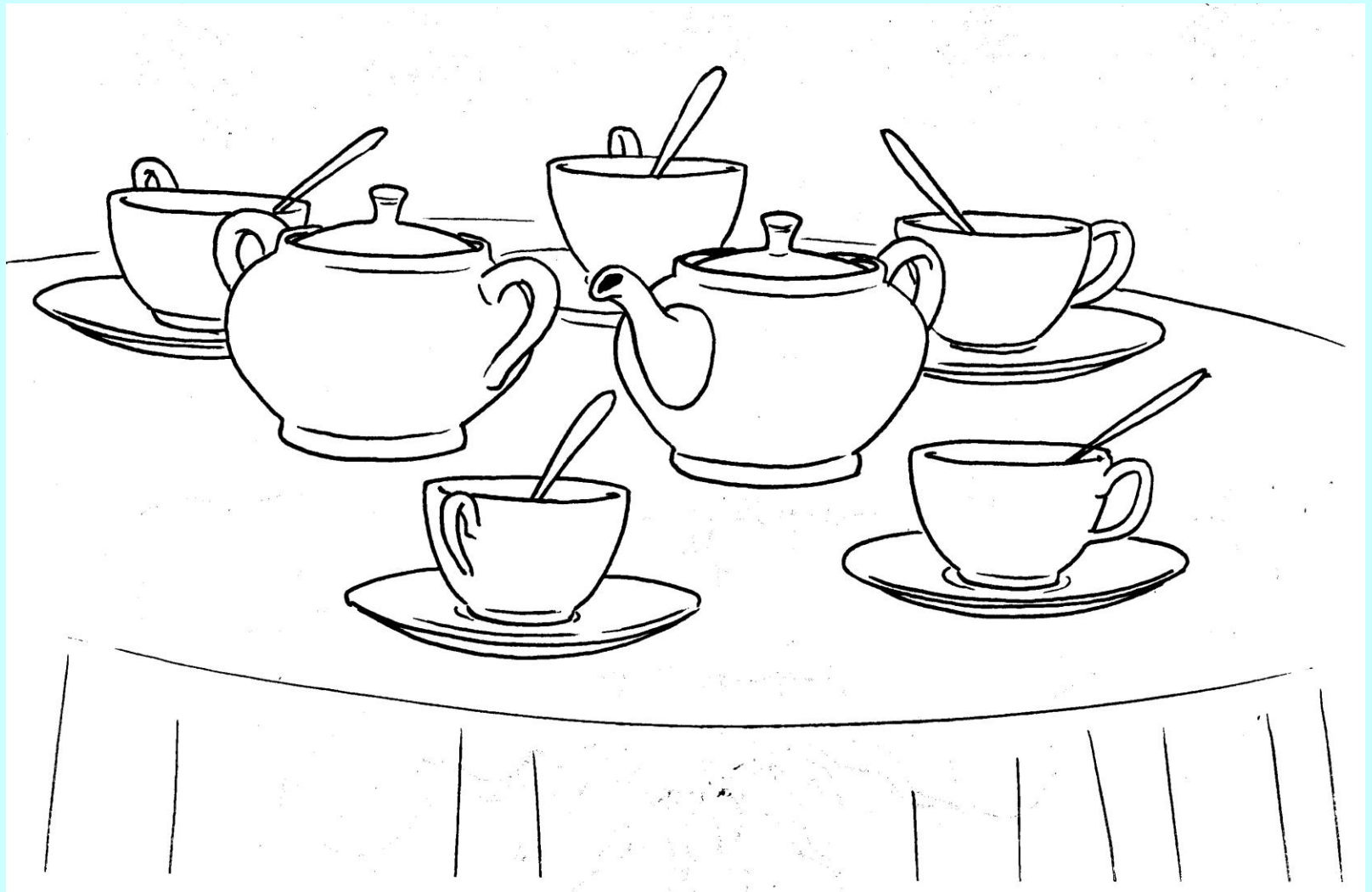
# Город Вежливости

Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он: «...»

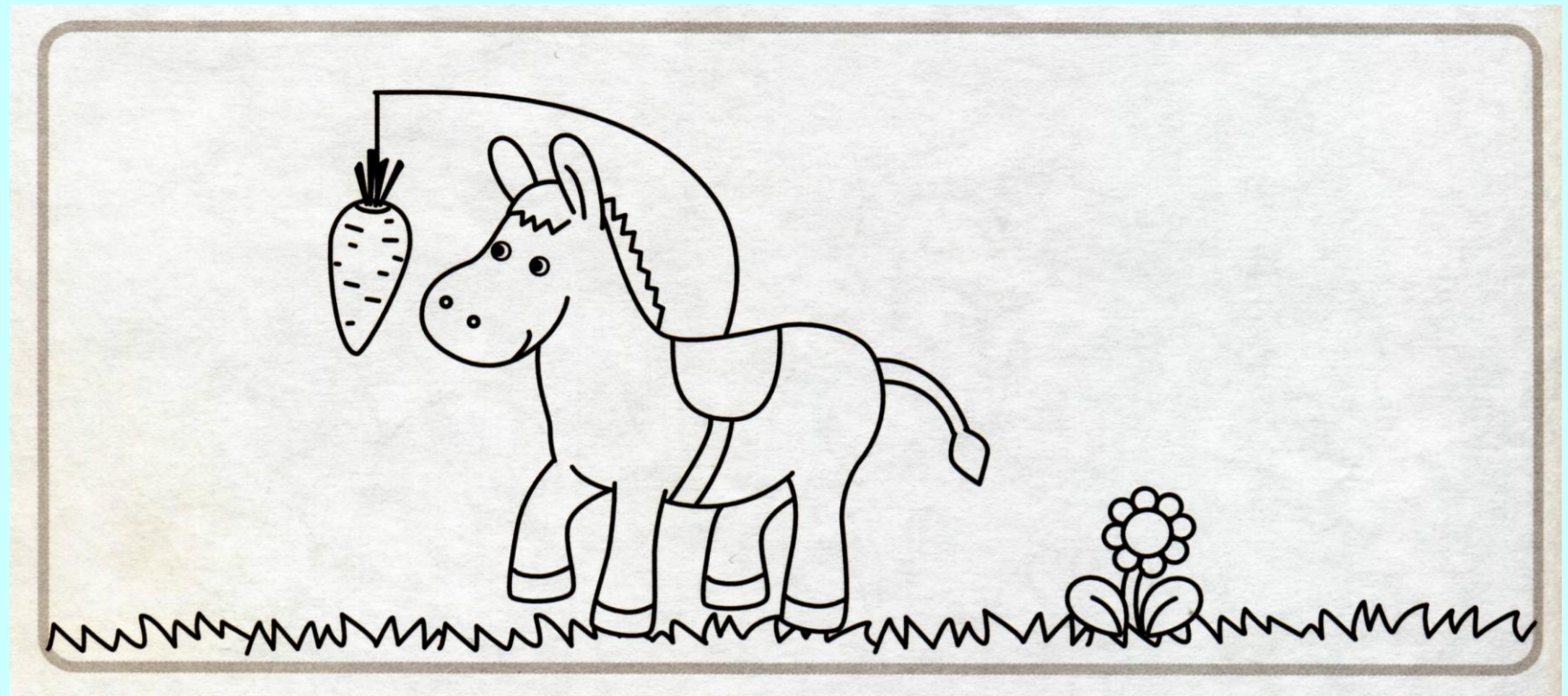
***Извини!***



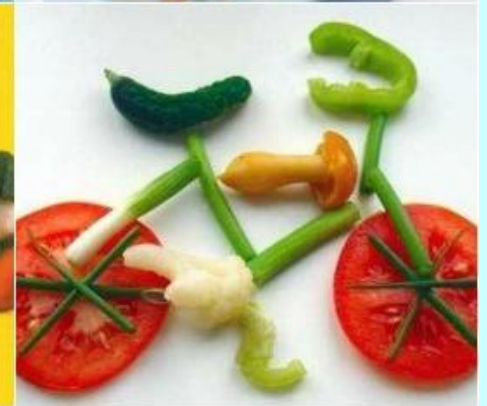
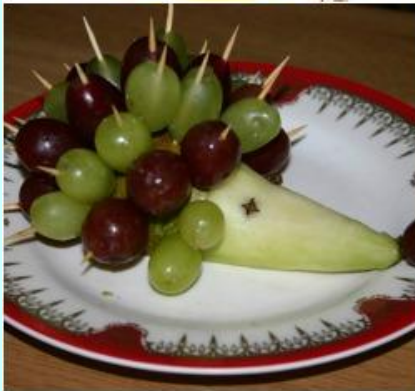
# *Поссорились чашка и блюдце...*



# *Осёл и морковка*



# Веселые повара



# Программа для детей 5-6 лет

## Социальные умения и возможности ребенка 5-6 лет

- в большинстве случаев может контролировать свои эмоции, особенно в присутствии значимого взрослого;
- спокойно принимает ситуацию, когда не принимают в общую деятельность группы;
- может адекватно реагировать в ситуации, когда дразнят; может ответить обидчику;
- способен проявлять толерантность к младшим детям или детям с особыми возможностями здоровья;
- умеет выражать недовольство;
- может отказаться от того, что хочет, в пользу того, что надо;
- обладает чувством справедливости по отношению к себе и сверстникам, способен дать оценку своему поступку;
- если взрослый (с точки зрения ребенка) несправедлив, то отказывается от общения с ним;
- может рассказать значимому взрослому о причиненной несправедливости с целью поиска защиты.

**В процессе реализации программы у детей 5-6 лет могут быть сформированы такие навыки уверенного поведения, как:**

- умение оценивать поведение сверстников и собственное поведение в повседневных ситуациях;
- умение сдерживать импульсивные реакции в ситуациях общения со сверстником;
- умение устанавливать партнерские отношения в игре;
- проявление волевых усилий в выполнении социальных норм;
- соблюдение общепринятых правил поведения в соответствии с возрастными возможностями;
- в доверительной беседе со взрослым рассказать о допущенной несправедливости по отношению к нему или к сверстнику

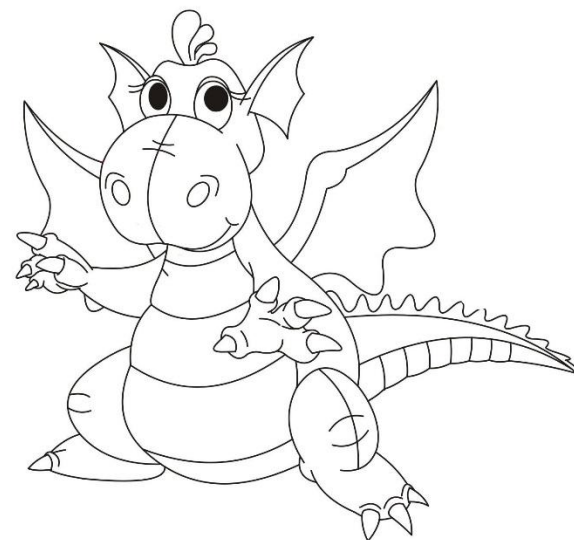
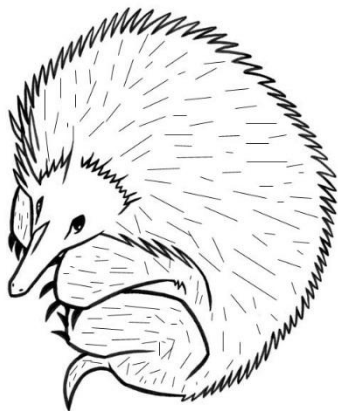
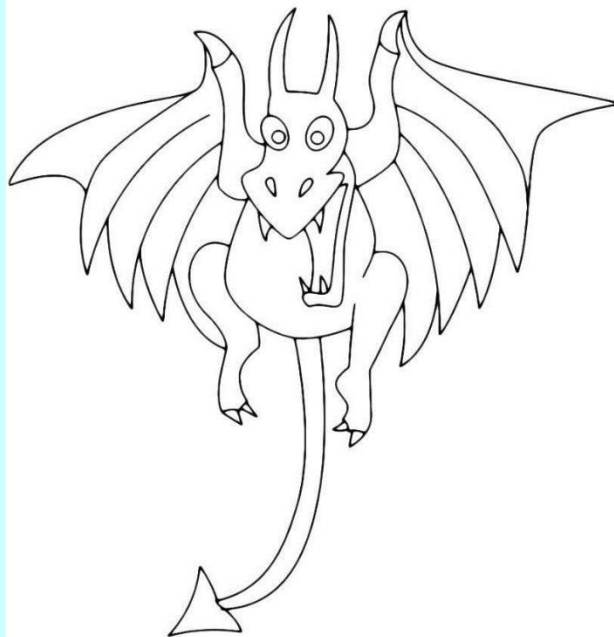
# Тематический план

«Путешествие в Страну Добра»  
«Жители Зеркального замка»  
«Несуществующее животное»  
«Битва драконов»  
«Правила друзей»  
«Цветик-семицветик»  
«Какого цвета счастье?»  
«Письмо другу»  
«Волшебное слово»  
«Самая любимая игрушка»  
«Самый большой друг»

«Мирилки»  
«Рыцарский турнир»  
«Я все смогу»  
«Королева Зубная щетка»  
«Почему грустит  
Пингвиненок Тимми»  
«Три поросенка»  
«Мой защитник»  
«Моя семья»  
«Храбрецы»  
«Пасмурный день»  
«Чёрная и белая шляпы»

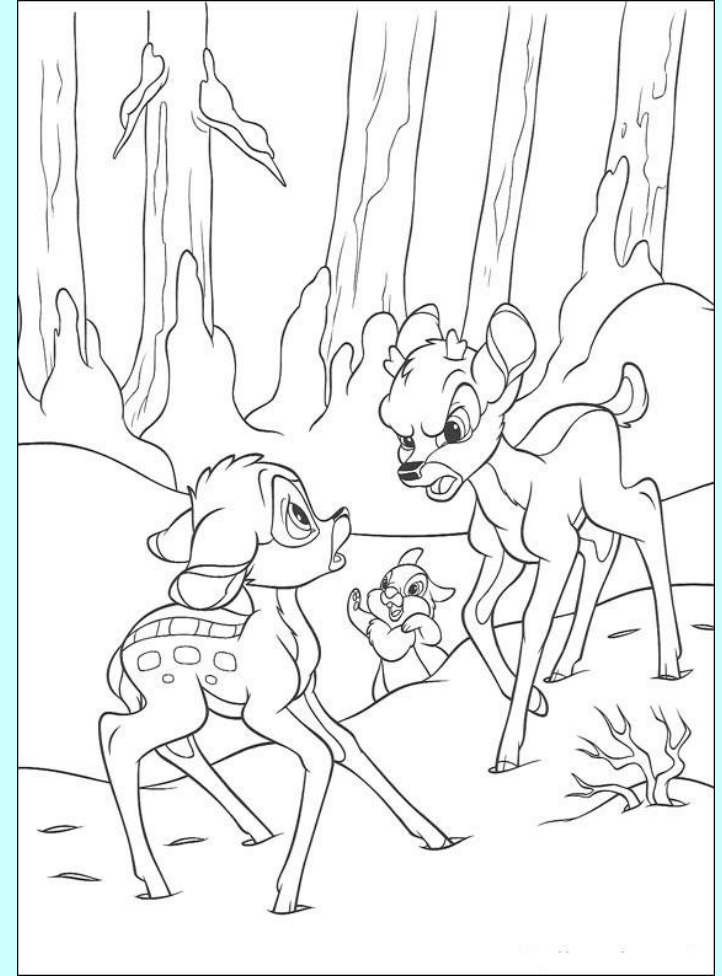
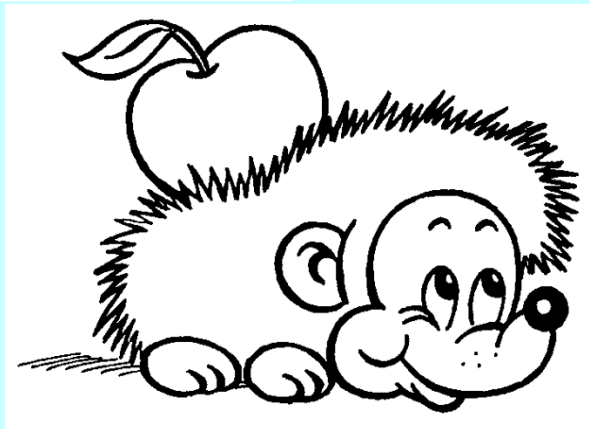
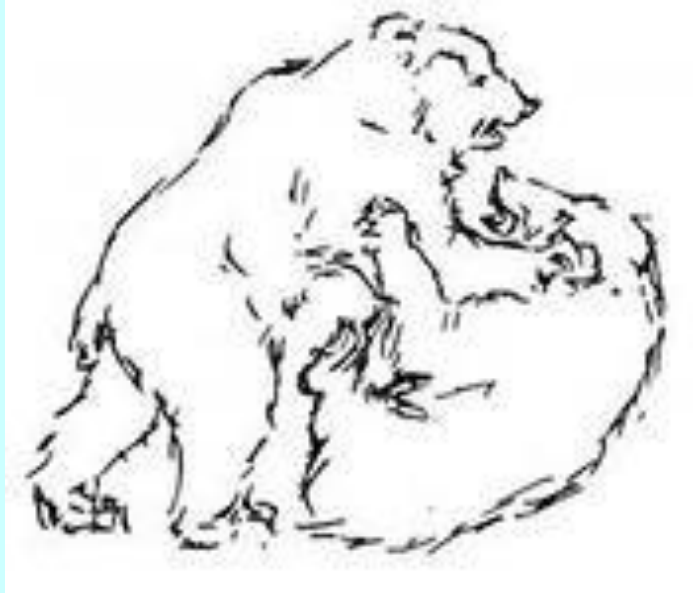


# Битва драконов

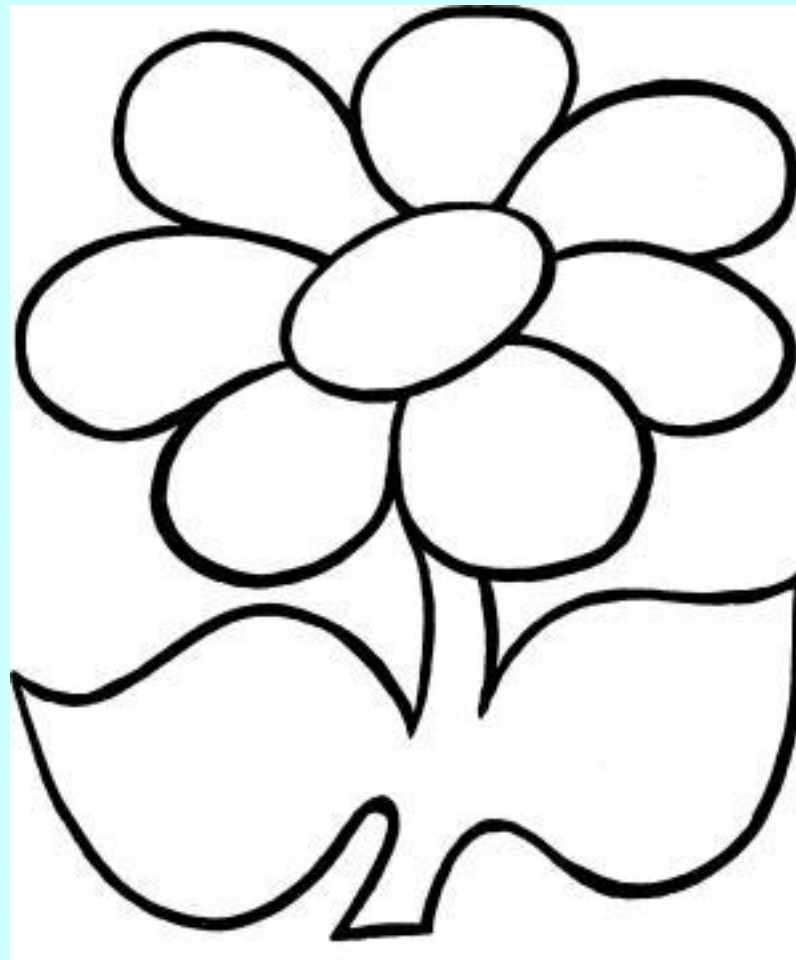




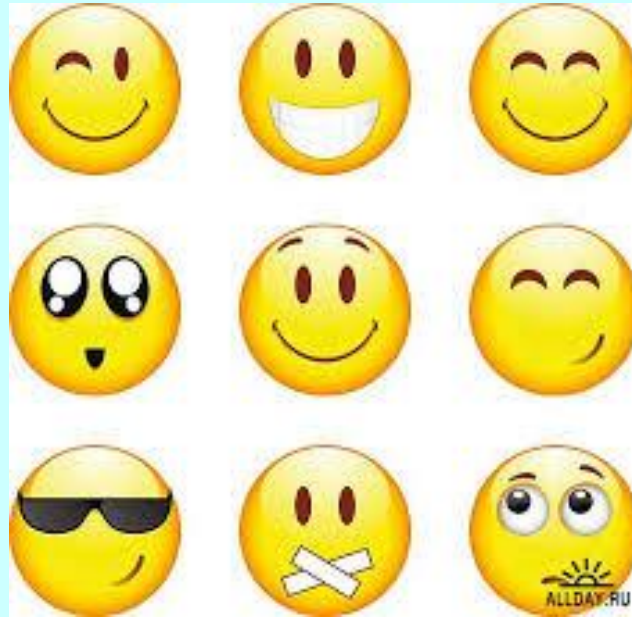
# Правила друзей



# *Цветик-семицветик*



# Письмо другу



Спасибо

Спасибо за

за

ВНИМАНИЕ