Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения

ИТОГИ И ОПЫТ ПРОЕКТА «НА ПУТИ К ОБЪЕДИНЕНИЮ СЕМЬИ»

(развитие родительских компетенций и профилактика насильственных методов воспитания в семье)



ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ 2019-2020 гг.



Основные идеи в основе проекта

- Разнообразие, а иногда противоречивость
 взглядов на родительство
- «Опыт воспитания бабушек» не соответствует многим актуальным задачам воспитания
- Уровень педагогической культуры и практики родителей очень неоднородный. Отсутствует «мода» на ответственное родительство
- Социальная и культурная нормативность насилия в воспитании
- Актуальное требование государственной политики: приоритет раннего выявления семейного неблагополучия, сохранение и укрепление семьи для ребенка, поддержка родительства

Только став мамой, понимаешь, что мультик про обезьянок нифига не смешной...





ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

снижение распространенности насилия и деструктивных методов воспитания,

повышение родительских компетенций,

психологическая поддержка и развитие навыков неконфликтного и безопасного поведения членов семьи

Создание опорных площадок по реализации и распространению профилактической модели повышения родительских компетенций, выработки навыков ответственного (позитивного) родительства

Реализация программ поддержки для родителей, направленных на повышение родительских компетенций, выработку навыков ответственного (позитивного) родительства и формирование приверженности ненасильственным методам воспитания

Реализация тренинговых программ для детей по обучению позитивным навыкам личной безопасности и ассертивного поведения



Целевые группы проекта

ПЕДАГОГИ

Обучение распознаванию ранних признаков неблагополучия и трудностей воспитания у родителей и детей

Обучение проведению тренинга родительской уверенности

Обучение проведению занятий по безопасному и ассертивному поведению у детей

Супервизии для ведущих детских и родительских групп

РОДИТЕЛИ

Тренинг родительской уверенности (10 занятий)

Индивидуальные консультации

ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тренинг навыков безопасного и ассертивного поведения (10 занятий)



География проекта





Подготовка коллективов опорных площадок к проведению разъяснительной и просветительской работы с родителями детей дошкольного и младшего школьного возраста

Подготовка специалистов опорных площадок к реализации программ поддержки родителей и проведению занятий по безопасному поведению для детей

Реализация программ поддержки для родителей

Проведение групповых занятий для детей по развитию навыков безопасного и ненасильственного поведения

Завершающие мероприятия (анализ результатов проекта, круглый стол)



Подготовка коллективов опорных площадок к проведению разъяснительной и просветительской работы с родителями детей дошкольного и младшего школьного возраста

Проведены семинары для коллективов детских садов и школ во всех регионах реализации проекта

приняло участие

210

СПЕЦИАЛИСТОВ











Подготовка специалистов опорных площадок к реализации программ поддержки родителей и проведению занятий по безопасному поведению для детей

70

71 специалист принял участие в семинарах-тренингах по освоению модели и программ работы с родителями

специалистов приняло участие в семинарах-тренингах по освоению программы тренинга ассертивного поведения для детей дошкольного и младшего школьного возраста











Работа с родителями и детьми была организована на базе

24 опорных площадок

Опорные площадки снабжены необходимыми методическими и информационными материалами







Реализация программ поддержки для родителей

«Тренинг родительской уверенности»

56 родительских групп

632 участника









Реализация программ поддержки для родителей

3 вебинара для родителей (при одновременной консультационной поддержке родителей ведущими групп)



140 участников

«Квадрат поддержки»					
Ч чувства	У ум	В вера, дух	С социум, общество	Т тело	ВО Воображе ние
Поплакать, посмеяться, читать анекдоты, покричать и т.д.	Читать книги, отгадывать кроссворды и ребусы, смотреть познаватель- ные передачи, делать что-то из любопытства и т.д.	Духовные практики: медитации, молитва, посетить храм, паломничество и т.д.	Общение с близкими, коллегами, друзьями из детства и пр.	Спорт, танцы, массаж и пр.	Творчество (любое), музыка, рисование, лепка, театр и пр.



Проведение групповых занятий для детей по развитию навыков безопасного и ненасильственного поведения

Тренинг «Страна безопасности»

(авторская программа В.В. Ермохиной)

60 детских групп

841 ребенок









Подведение итогов

Анализ обратной связи от родителей

Общий анализ отчетных материалов педагогов

Обратная связь от педагогов (тренеров детских и родительских групп по регионам)



Результаты анкетирования родителей по итогам занятий

 Абсолютное большинство родителей отметило, что получили полезные новые знания о том, как понимать, воспитывать ребенка, общаться с ним лучшим образом, как воспитывать самостоятельность

 Изучили разнообразные способы уменьшения стресса, освоили наиболее подходящие для себя лично



Результаты анкетирования родителей по итогам занятий

- Наиболее ценным в ходе посещения занятий родители выделяют актуальность, доступность и практическую направленность, групповое взаимодействие
- Разброс мнений при ответе на вопрос «Перечислите, пожалуйста, темы, которые Вам были наиболее интересны и полезны в ходе работы группы» говорит об актуальности проработки всех предложенных проблемах в рамках проекта



Результаты анкетирования родителей по итогам занятий

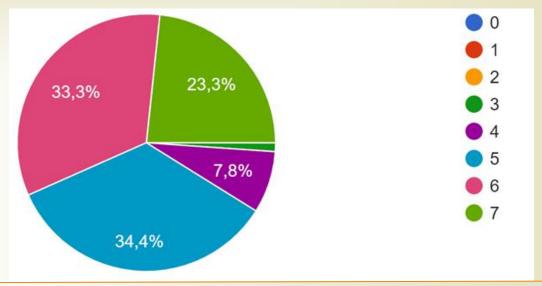
 У родителей имеется осознанная потребность в прохождении различных обучающих тренингов и семинаров, с предпочтением очной формы обучения

 У большинства участников участие в проекте поставило новые запросы к себе и к развитию своей родительской компетентности. Многие родители осознали свои ресурсы и потребности, необходимые для развития и успешной реализации родительского потенциала



Анализ обратной связи от родителей

Оцените по шкале от 0 до 7, насколько вы знаете, понимаете возрастные особенности ребенка, задачи его развития в этом возрасте? (0 - не задумывались об этом; 1 - не понимаю; 23456; 7 - отлично понимаю и могу объяснить)



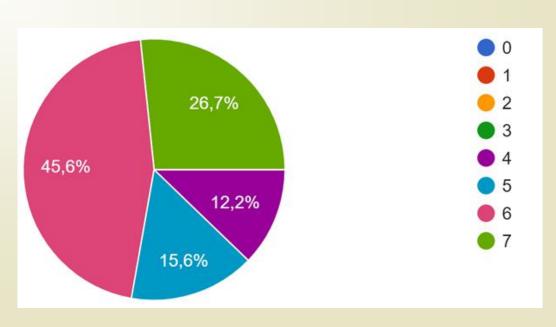
Оцените по шкале от 0 до 7, насколько Вы понимаете **чувства ребенка**, насколько уверенно можете поговорить с ним о его переживаниях?

(0 - не задумывались об этом;

1 - не понимаю;

•

7 - отлично понимаю и могу поговорить)





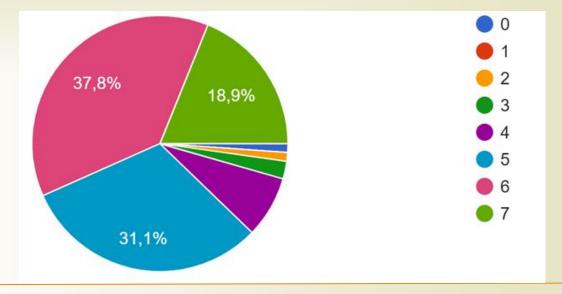
Анализ обратной связи от родителей

Всегда ли Вы можете понять собственные чувства в ходе общения и воспитания ребенка? (0 - не задумывались об этом;

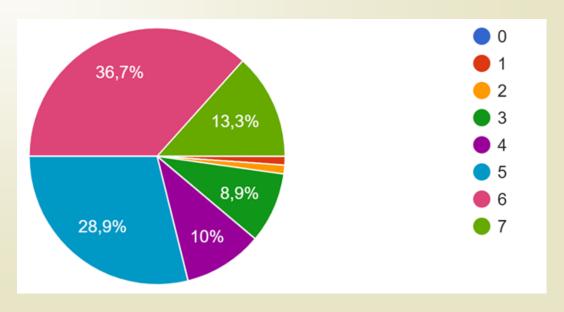
1 - не понимаю;

23456;

7 - отлично понимаю и могу объяснить)



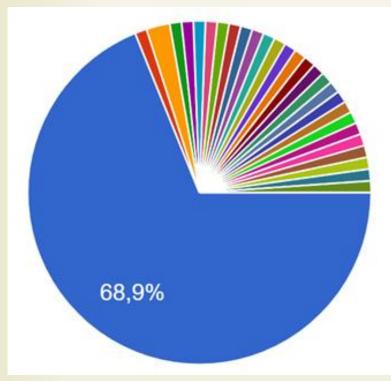
Удается ли Вам контролировать свои эмоции в процессе воспитания? (0 – никогда не задумывались об этом; 1- никогда или редко; 23456 7 – всегда)





Анализ обратной связи от родителей

По Вашему мнению, что эффективнее в воспитании ребенка – поощрение или наказание?



Также были даны следующие варианты ответа:

- Поощрение
- Наказание
- по ситуации
- правильная мотивация
- все в комплексе
- По ситуации,например когда ребено...
- 🌑 И то и то
- Баланс
- В зависимости от ситуации
- И поощрение, и наказание
- и поощрение, и наказание, и хитрость
- оба варианта
- беседа и обсуждение ситуаций с ребенком
- Оба, но в меру
- Полезно объяснять ребенку о том что важно
- Оба варианта, но наказывать нужно справедливо,
- и без проявления жестокости
- Понимание и подход

^{*} Поскольку данный вопрос анкеты был открытым, родители формулировали собственный вариант ответа. С этим связано значительное число вариантов



Общий анализ обратной связи от педагогов

Типичные трудности

Актуальность программы

Оценка результатов проделанной работы



Типичные трудности

- Сложности организационного характера, прежде всего, проявлялись на первых этапах (планирование расписания предстоящих мероприятий, пропуски занятий некоторыми из участников или отказ от них по уважительным причинам)
- Большинство специалистов-тренеров укладывались в отведенное программой время, но некоторые констатировали, что время приходилось увеличивать с согласия самой группы участников родительского тренинга
- Обсуждения могут выходить за рамки поставленных целей конкретного упражнения или не отвечать задачам программы
- Изменение формата занятий в связи с соблюдением мер по самоизоляции

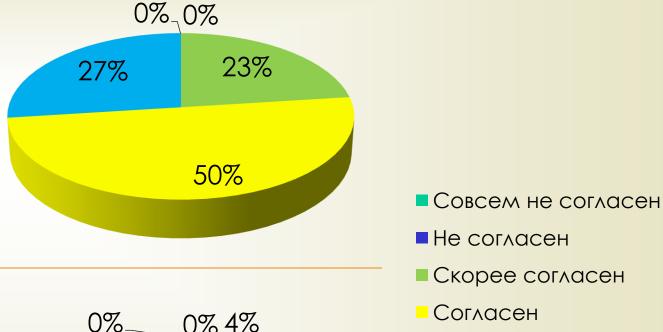


Актуальность программы

- материал из отчетов

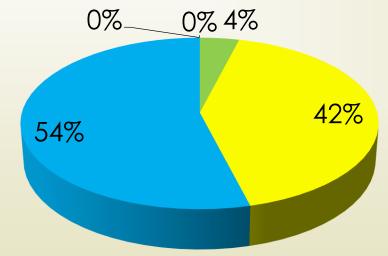


У большинства участников тренинга выработалось критическое отношение к применению физического наказания и крика



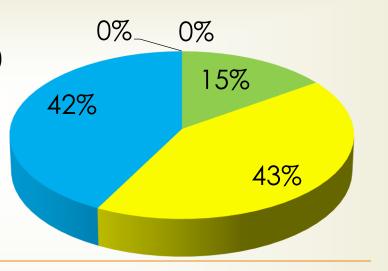
Полностью согласен

Прохождение программы помогло родителям лучше понимать причины благоприятного и нежелательного поведения ребенка

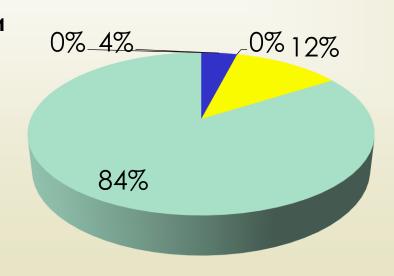




Участники тренинга освоили эффективные (альтернативные) способы обучения и дисциплинирования детей



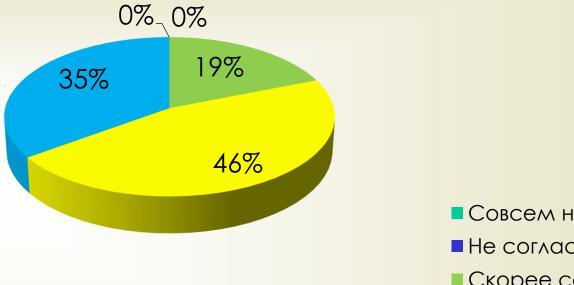
Тема о способах оптимизации процесса воспитания и ухода за ребенком (несколькими детьми) за счет помощи извне была актуальна и полезна для участников



- Совсем не согласен
- Не согласен
- Скорее согласен
- Согласен
- Полностью согласен



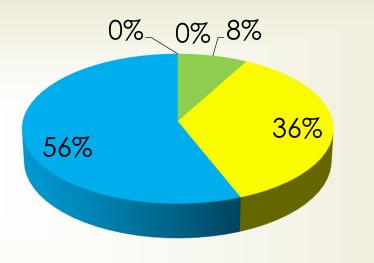
Родители усвоили методы регулирования своего **ЭМОЦИОНОЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ** В стрессовых ситуациях



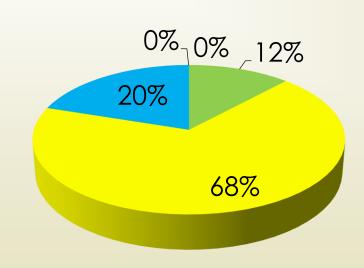
- Совсем не согласен
- Не согласен
- Скорее согласен
- Согласен
- Полностью согласен



Дети понимают, что такое "безопасность", и могут вспомнить основные правила безопасного поведения, рассмотренные на тренинге



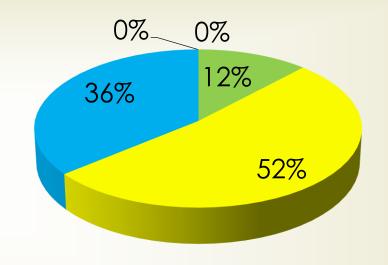
Дети самостоятельно
применяют (вспоминают,
воспринимают) правила,
изученные на тренинге, в
жизненных и игровых ситуациях



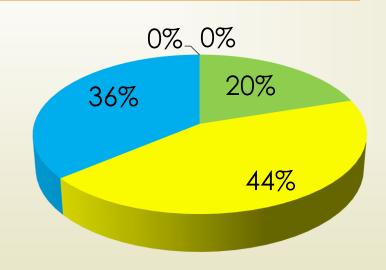
- Совсем не согласен
- Не согласен
- Скорее согласен
- Согласен
- Полностью согласен



В общении между детьми, прошедшими тренинг, появились изменения в положительную сторону (меньше ссор и оскорблений, более быстрое решение конфликтных ситуаций, использование хороших слов в общении и т.д.)

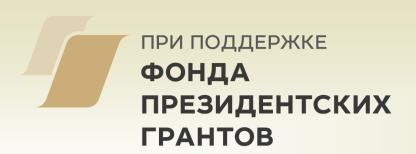


Родители отмечают использование детьми, прошедшими тренинг, новых знаний и навыков в повседневной жизни



- Совсем не согласен
- Не согласен
- Скорее согласен
- Согласен
- Полностью согласен





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

