

**АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ОБРАЩЕНИЕМ РЕБЕНКА
ПО ПОВОДУ СУИЦИДАЛЬНЫХ МЫСЛЕЙ,
НАМЕРЕНИЙ И ПЛАНА
В СЛУЖБЕ ДЕТСКОГО ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ,
РАБОТАЮЩЕЙ ПОД ЕДИНЫМ
ОБЩЕРОССИЙСКИМ НОМЕРОМ**

**ЕГОРОВА МАРИНА ОСКАРОВНА,
Руководитель Российской Ассоциации
детских телефонов доверия,
Председатель Правления
Национального фонда защиты детей
от жестокого обращения**

ШАГИ

1

Определение
суицидальной
тематики
обращения

2



Есть текущий
суицид?

НЕТ

3

Алгоритм работы
с обращением
ребенка по
поводу
суицидальных
мыслей,
намерений и
плана

3

Алгоритм по работе
с текущим суицидом

ЭТАПЫ

1. Вступление в разговор, установление доверительных отношений
 - *Применить активное слушание*
2. Оценка обстоятельств и распознавание (диагностика) индикаторов риска суицидального поведения
 - *Расспросить ребенка (подростка) о причине его подавленности и ощущения безнадежности*
 - *Задать прямой вопрос ребенку (подростку), есть ли у него мысли о смерти*

ЭТАП

«Оценка степени суицидального риска»

Взвесить собранную на предыдущем этапе информацию и оценить степень суицидального риска по 3-х балльной шкале:

- **Угроза суицида "1"** - у обратившегося были суицидальные мысли, но он не планирует суицидальных действий
- **Угроза суицида "2"** - у обратившегося есть суицидальные мысли и намерение покончить с собой, но план того, как это сделать, не разработан
- **Угроза суицида "3"** - обратившийся составил план самоубийства, знает, когда и как он приведет план в исполнение

УГРОЗА СУИЦИДА "1"

- **Прояснить ситуацию и помочь ребенку проговорить мысли о смерти**
 - **Выяснить отношение ребенка к мыслям о смерти**
 - **Объяснить, что это нормально для человека - думать о смерти**
 - **Узнать, связаны ли мысли о смерти с проблемной ситуацией в жизни ребенка. Если «да», то расспросить, с какой именно**
- **Понять и разделить эмоциональное состояние ребенка**

На протяжении всего этапа укреплять доверительные отношения с ребенком

УГРОЗА СУИЦИДА "2"

- Расспросить ребенка о его намерениях совершить суицид
- Выяснить, какими средствами он намерен лишит себя жизни
- Узнать о причине таких намерений
- Проговорить, какие чувства ребенку так трудно выносить, что он думает о суициде; помочь высказать их

На протяжении всего этапа укреплять доверительные отношения с ребенком

УГРОЗА СУИЦИДА "З"

- Расспросить ребенка о подробностях задуманного плана
- Постараться удалить орудия самоубийства от ребенка если они есть
- Обсудить с ребенком его чувства и переживания по поводу плана суицидальных действий
- Способствовать проговариванию ребенком всего плана суицидальных действий; спросить о его чувствах
- Узнать, какие проблемные ситуации в жизни ребенка привели его к планированию

На протяжении всего этапа укреплять доверительные отношения с ребенком

ЭТАПЫ

Поиск внутренних ресурсов ребенка и ресурсов в его ближайшем окружении

- *Исследовать область ресурсов ребенка (подростка)*
- *Найти доброжелательных взрослых в окружении ребенка, заинтересованных в его благополучии*

Планирование конструктивных действий

- *Обсудить совместно с ребенком возможный план последовательных действий по выходу из трудной ситуации*

ЭТАПЫ

Проигрывание возможных выходов из трудной ситуации

- *Попросить ребенка (подростка) представить и подробно рассказать, как он будет осуществлять выработанный план действий.*
- *Скорректировать план при возникновении каких-либо сложностей, проявившихся во время проигрывания*

Поддержка

- **Похвалить за мужество и способность держаться в трудный период времени**
- **Найти в личности собеседника другие позитивные качества, которые обнаружили во время разговора, и похвалить за них**

ЗАВЕРШЕНИЕ РАЗГОВОРА

- Договориться о том, чтобы ребенок через определенный срок снова позвонил в Службу ДТД, чтобы рассказать о том, как он реализует план, какие встретил трудности, что хочет изменить
- При необходимости предоставить информацию о других психологических службах

ЭТАПЫ

Фиксация сведений об обращении

- *Сведения заносятся в журнал статистического учета обращений и в форму «Статистический учет обращений за смену»*

Обращение к супервизору

- *Осуществить самооценивание*
- *Подготовить случай к представлению на супервизии по установленной форме*

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Уменьшена острота переживаний ребенка
- Найдены внутренние ресурсы ребенка и ресурсы в его ближайшем окружении для преодоления проблемной ситуации в его жизни
- Составлен приемлемый для ребенка план действий по выходу из проблемной ситуации
- Мотивация ребенка к смерти уменьшена
- Снята угроза совершения суицида

Благодарим за внимание!

**Национальный фонд
защиты детей от жестокого
обращения**

109028, Москва, Покровка, д.30, стр.1.
Т/ф (495) 956 14 00

<http://www.sirotstvo.ru>