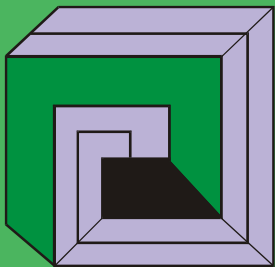


# Некоторые аспекты психологической помощи семьям, в которых дети подвергаются физическому насилию

**Алексеева И.А.**

психолог,

генеральный директор Санкт-Петербургского фонда кризисной психологической помощи детям и подросткам «Новые шаги»



Санкт-Петербургский Фонд кризисной психологической помощи детям и подросткам «НОВЫЕ ШАГИ»

# Физическое насилие

- Нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений
  - Применение регулярных физических наказаний
  - Намеренное лишение ребенка пищи
  - Употребление ребенком алкоголя или наркотических веществ (с согласия или по принуждению родителей)
  - Синдром тряски младенца
- встречается в семьях разного социального уровня: от тех, где родители имеют хорошее образование и достаточный доход до таких, в которых родители злоупотребляют алкоголем, страдают психическими заболеваниями, живут в крайней бедности и т.п.

# Физические наказания – самый часто встречающийся вид физического насилия

Одно из определений телесного наказания, предложенное Советом Европы:

- любое предпринятое с целью наказания ребенка действие, которое, будучи совершенным в отношении взрослого человека, рассматривалось бы как противоправное нападение

- редко являются непосредственной причиной обращений в психологические службы.
- могут обнаруживаться в процессе работы с другими проблемами: нарушениями поведения, школьной дезадаптацией, конфликтами в семье и др.

# Сложности специалистов при столкновении со случаями физического насилия

- Отсутствие четких критериев насилия и внутренней убежденности относительно вреда такого обращения с ребенком (если речь не идет о тяжелых травмах и калечении ребенка или явных эмоциональных нарушениях).
- Толерантность общества к насилию и, в частности, отсутствие запрета на физические наказания
- Собственный опыт специалистов, многие из которых подвергались физическим наказаниям в своем детстве или сами наказывали своих детей.

*В результате специалистам бывает трудно оценить, является ли то или иное обращение с ребенком насилием, и нужно ли об этом факте сообщать, выделять ли наказания как отдельную проблему, разговаривать ли о нем с родителями и детьми.*

- Ощущение беспомощности, неверие в то, что можно изменить позицию родителей/опекунов
- Опасение, что целенаправленное вмешательство приведет к разрыву отношений с родителями и ухудшению положения ребенка.
- Отсутствие понимания, какую помощь может получить ребенок, если возникнет необходимость сообщить о насилии в другие службы.

# Физические наказания в Европе (2007 год)

По состоянию на март 2007 года телесные наказания в отношении детей при любых обстоятельствах законодательно запрещены в Австрии, Болгарии, Венгрии, Германии, Греции, Дании, Исландии, на Кипре, в Латвии, Нидерландах, Норвегии, Румынии, Украине, Финляндии, Хорватии и Швеции. В ряде других европейских стран телесные наказания запрещены в школах и пенитенциарных учреждениях, но полного запрета не введено.

В докладе Генерального секретаря ООН по вопросу о насилии в отношении детей и представленном на рассмотрение Генеральной Ассамблеи ООН, устанавливается плановый срок: 2009 год должен стать годом достижения всеобщего и повсеместного запрещения применения телесных наказаний в отношении детей.

К октябрю 2007 года более трети государств-членов Совета Европы ввели у себя такой запрет, и, по меньшей мере, еще восемь стран взяли на себя обязательство провести соответствующие реформы в полном объеме.

## Особенности родителей, применяющих физические наказания

- неспособность родителей справиться с ситуацией;
- повышенная ориентировка родителей на нормативность;
- сниженная способность понимать переживания ребенка;
- преувеличение ценности физических наказаний («он только так что-нибудь понимает»);
- отсутствие критики к собственным действиям («бил и бить буду»);
- наличие физических наказаний или бытового насилия в собственном детстве родителей;
- некритичное отношение к своим детским переживаниям по поводу наказаний;
- искаженное восприятие ребенка родителями;
- неоправданные и нереалистичные ожидания родителей ребенка, недовольство его физическими и интеллектуальными возможностями, способностями к учебе и т.п.

# Содержание психологической работы с родителями, применяющими физические наказания по отношению к детям (терапевтические мишени)

- Понимание специалистами сложностей, с которыми сталкиваются родители, установление с ними психотерапевтических отношений
- Осознание родителями последствий, к которым приводят физические наказания, понимание неэффективности наказаний (мотивация на изменение)
- Рефлексия собственного детского опыта родителей
- «Разворачивание» и осознание цепочки страхов и опасений за будущее детей, которые испытывают родители.
- Расширение репертуара родительских реакций
- Изменение представлений о себе как о родителе на когнитивном и эмоциональном уровне
- Получение родителями помощи в разрешении их собственных проблем.