

**О приоритетах социальной  
инклюзии детей с ограниченными  
возможностями здоровья и их  
семей как составной части  
профилактики социального  
сиротства**

Ольга Ременец

Советник по вопросам развития партнерства

Офис ЮНИСЕФ

в Российской Федерации

объединимся  
ради детей

юнисеф 

# Общая концепция

**К инвалидам “... относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами (например, окружающей средой, социальными или установочными факторами) могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими”.**  
**(Статья 1 КПИ)**

# Общая концепция

- Люди с ОВЗ - ключевые участники процесса по разработке политики и мер реагирования по вопросам инвалидности - принцип «Ничего о нас без нас».
- **Модель социальной инклюзии** - принцип соблюдения прав человека, в котором основное внимание уделяется **не его ограниченным возможностям** в силу состояния здоровья, а **барьерам, существующим в самом обществе.**

# Общая концепция

- **“Инклюзия”** означает предоставление возможности детям с инвалидностью принимать активное и качественное участие во всех областях жизни общества, развивать в максимальной степени свои потенциальные возможности.
- Выделение **надлежащих финансовых и человеческих ресурсов и подготовка плана**, с установленными приоритетами и сроками.
- Увязка политической стратегии по вопросам инвалидности с общей государственной политикой и планами развития в соответствующих областях (например, образование, здравоохранение, социальная защита).

объединимся  
ради детей

юнисеф 

# Направления действий

- Законодательство и политика
- Повышение уровня осведомленности
- Поддержка социально незащищенным семьям
- Механизмы планирования и координации действий
- Проведение оценки
- Бюджет
- Учреждения, персонал и инфраструктура
- Участие и доступ к возможностям/информации
- Рынок труда
- Отчетность и мониторинг

объединимся  
ради детей

юнисеф 

# Законодательство и политика

- Разработка **законодательства, запрещающего дискриминацию** по признаку инвалидности в таких сферах как услуги, транспорт, физическая инфраструктура, образование и занятость.
- Ратификация Конвенции ООН о правах инвалидов (КПИ), подписание и ратификация Факультативного протокола к этой Конвенции.
- Законодательство по квотированию рабочих мест для лиц с инвалидностью и ответственности за упреждающее устранение барьеров в сфере занятости.

# Законодательство и политика

- Подготовка нормативных актов (стандартов и т.п.), касающихся обеспечения физической доступности различных сооружений и строений для людей с инвалидностью, а также доступа к информации.
- Разработка законодательства/нормативных положений и определение ресурсов, обеспечивающих выдачу пособий/субсидий лицам, воспитывающим детей с инвалидностью.
- Развитие законодательства/нормативной базы по **инклюзивному образованию** (включая аккредитацию и лицензирование школ, в которых методика и принципы инклюзивного образования реализуются на практике)

объединимся  
ради детей

юнисеф 

# Проведение оценки

- Повышение эффективности сбора и анализа данных о детях с ограниченными возможностями – дезагрегация данных по:
  - полу, возрасту, этнической принадлежности и проживанию в городе/ сельской местности;
  - числу детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся дома или в институциональных учреждениях, а также по числу детей, посещающих общеобразовательные учреждения, специальные образовательные учреждения и получающих пособия;
  - результатам школьной успеваемости детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - по форме и степени инвалидности.



# Бюджет

- Ассигновать бюджетные средства на осуществление специальных программ, направленных на более эффективную социальную инклюзию людей с инвалидностью:
  - финансовая поддержка семей,
  - профессиональное развитие и
  - выделение средств на обеспечение доступа к зданиям и услугам
- Интеграция услуг для детей с инвалидностью в общую систему услуг для всех, объединив бюджеты и административные услуги.
- Инвестиции и наличие специалистов для реализации программ инклюзивного ухода за детьми в раннем возрасте и программ инклюзивного образования

объединимся  
ради детей

юнисеф 

# Учреждения, персонал, инфраструктура

- Анализ и профилирование персонала, работающего в настоящее время в коррекционных школах и учреждениях – переобучение ряда сотрудников для оказания в дальнейшем инклюзивных услуг семьям и в школах;
- Меры по предупреждению отказа от детей с инвалидностью - повышение эффективности поддержки семей и обучение социальных работников и медицинских специалистов;

объединимся  
ради детей

юнисеф 

# Доступ

Облегчение доступа касается не только физической среды, но и возможности для детей с инвалидностью преодолевать барьеры, препятствующие их контактам и взаимодействию с окружающим миром.

объединимся  
ради детей

юнисеф 

# Доступ

- Транспортные и строительные компании должны знать как сделать инфраструктуру доступной и нести ответственность
- Обучение персонала, работающего на общественном транспорте - лучше понимать нужды и потребности людей с инвалидностью, а также то, каким образом помочь
- Разработать нормативные положения, касающиеся проведения инспекций с целью определения степени доступности учреждений
- Обеспечение лиц с инвалидностью доступным жильем должно стать одним из политических приоритетов
- Обеспечить детей с инвалидностью необходимой поддержкой, для преодоления барьеров каждодневного общения и взаимодействия с окружающими.

объединимся  
ради детей

юнисеф 

# РЫНОК

- Способствовать занятости людей с ограниченными возможностями на рынке труда в качестве преподавателей, медицинских и социальных работников и т.д.;
- Поддерживать активное участие молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях по профессиональному ориентированию и консультированию по вопросам трудоустройства;
- Пригласить работодателей, сотрудников и профсоюзы к участию в разработке мер по созданию равных возможностей трудоустройства для лиц с инвалидностью.

объединимся  
ради детей

юнисеф 

# Отчетность и мониторинг

- Независимый мониторинг соблюдения прав человека/прав ребенка;
- Создание механизмов отчетности с целью осуществления контроля за случаями исключения из школы, за процессом зачисления в школы и получения образования в отношении лиц с инвалидностью;
- Ведение мониторинга социальных успехов детей с инвалидностью (а не только академических достижений);
- Анализ действующих практик и выработка индикаторов для мониторинга работы преподавателей, разрабатывающих индивидуальные учебные планы, согласованные с родителями, детьми и группами преподавателей.

объединимся  
ради детей

юнисеф 

# Ключевые принципы Конвенции о правах ребенка

- В центре государственной политики - наилучшие интересы и права ребенка и
- обеспечение права каждого ребенка на:
  - не дискриминацию
  - участие в процессе принятия решений
  - максимальное развитие своего потенциала
  - право жить в семье и не разлучаться с родителями
- Поддержка семей в соответствии с международными нормами и национальным законодательством

объединимся  
ради детей

юнисеф 

# Основные принципы политики по социальной защите детства

- **Высший приоритет** - сохранение родной семьи ребенка;
- Минимальный сбалансированный «набор» услуг поддержки семьи, включая поддержки семьям, воспитывающим детей с инвалидностью;
- Лишение родительских прав - крайняя мера;
- Обеспечение связи ребенка с родителями при временном разлучении;
- Особое внимание - формированию позитивного отношения к будущей семейной жизни

объединимся  
ради детей

юнисеф 



# Как действовать?

Разрабатывать и внедрять комплексные региональные программы для создания современной системы защиты детства:

- приоритетное развитие услуг по поддержке семей с детьми, раннему выявлению и профилактики развития кризисной ситуации в семье для предотвращения:
  - социального сиротства,
  - отказа от детей,
  - лишения родительских прав и
  - помещения детей на воспитание в интернатные учреждения
  - услуги ранней помощи детям с инвалидностью

объединимся  
ради детей

юнисеф 

# Что необходимо для региональной программы?

- **Постановка основной задачи** – сохранение родной семьи для ребенка с учетом соблюдения его наилучших интересов и защиты прав
- Анализ имеющихся ресурсов (финансовых, кадровых и др.), эффективности и степени координации при их использовании
- Политические обязательства высших органов региональной власти по реформированию системы защиты детей – гарантия преодоления институциональных барьеров и повышения координации ГО и НКО

объединимся  
ради детей

юнисеф 

# Региональные программы должны быть:

- Межведомственными и включать в себя
  - общую цель,
  - конкретные планируемые результаты
  - ключевые виды деятельности, необходимые для их достижения.
- Планируемые результаты должны быть:
  - измеримы,
  - реалистичны,
  - иметь четко определенные сроки достижения.
- Единый орган/коорд.совет должен иметь полномочия и ответственность

объединимся  
ради детей

юнисеф 

# Примеры индикаторов мониторинга

- Число детей, взятых под официальную опеку в течение года на 100 тыс. детского населения;
- Общее число детей под официальной опекой на 100 тыс. детского населения;
- % всех детей младше 15 лет, помещаемых в течение года из интернатных учреждений в семью (включая - возврат в родную семью);
- % всех детей под официальной опекой, которые НЕ находятся на семейных формах воспитания;
- % государственных средств, выделенных на услуги по поддержке семей и профилактику по сравнению со средствами, выделенными на услуги формальной опеки

объединимся  
ради детей

юнисеф 

# «Пошаговая система ведения ребенка» в целях защиты его прав

- «Контроль на входе» - междисциплинарный орган по принятию решения и ведению контроля за:
  - поступлением детей в систему официальной опеки и выходом из нее
  - оказанием детям необходимых услуг профилактического и/или реабилитационного характера
- выявление детей, нуждающихся в поддержке государства, и детей, оставшихся без попечения родителей

объединимся  
ради детей

юнисеф 

# «Пошаговая система ведения ребенка» в целях защиты его прав

- Работа по сохранению детей в биологических семьях
- Индивидуальное сопровождение для определения наилучших интересов ребенка в самом начале работы с ним и его семьей, а также впоследствии при принятии любых решений, касающихся ребенка;
- Работа по реинтеграции детей в биологические семьи;

объединимся  
ради детей

юнисеф 

# «Пошаговая система ведения ребенка» в целях защиты его прав

- Подготовка ребенка и семьи к семейному устройству, включая принятие решения о подборе ребенку «совместимой» замещающей семьи;
- Работа по устройству детей на воспитание в семью
- Сопровождение замещающих семей и во всех формах устройства
- Содействие поддержанию контактов с биологическими родителями, когда это отвечает наилучшим интересам ребенка

Сопровождение выпускников из всех форм устройства.  
объединимся  
ради детей

юнисеф 

# Минимальный набор услуг для детей, нуждающихся в государственной поддержке

- Необходимы специально разработанные критерии доступа к каждому виду услуг
- Услуги по оказанию поддержки семьям – для детей с ОВЗ, детей в трудной жизненной ситуации или в СОП и их семей
- Услуги по защите ребенка от насилия со стороны взрослых и сверстников в биологической семье, при официальной опеке, в школе или в сообществе
- Услуги по профилактике отказов от новорожденных детей
- Услуги в сфере репродуктивного здоровья

объединимся  
ради детей

юнисеф 



# Минимальный набор услуг для детей, нуждающихся в государственной поддержке

- Услуги по устройству в приемные и другие виды замещающих семей в чрезвычайных обстоятельствах или на короткий период - \*краткосрочная официальная опека
- Услуги по усыновлению, долгосрочной опеке в приемных, опекунских и других видах замещающих семей;
- Специализированные услуги по уходу за детьми в учреждениях интернатного типа – «ключевые воспитатели» , семейные воспитательные группы
- Услуги для выпускников официальной опеки – жилье, трудоустройство, образование, обучение навыкам самостоятельной жизни и др.

объединимся  
ради детей

юнисеф 

# Стандартизация услуг

- Содержание
- Критерии доступа к услугам
- Требования к необходимым мероприятиям и профессиональной компетенции персонала
- Оборудование и необходимое рабочее пространство
- Вспомогательные услуги (например, профессиональное образование воспитанников приюта или дневной уход за ребенком с ограниченными возможностями здоровья, который воспитывается в приемной семье и т.д.)и
- Другие характеристики – качественные и количественные

объединимся  
ради детей

юнисеф 