



**Актуальность создания Профессионального стандарта
специалиста по защите детства в контексте
реформирования социальной сферы**

Берникова А.Н.

Центр реабилитационного и коррекционного образования
ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

25 апреля 2012г.

г.Москва



Реформирование сферы защиты детства. Социальный аспект.

- Пристальное внимание Президента и правительства к вопросам защиты семьи и детства
- Внесение изменений в законы и подзаконные акты
- Принятие международных соглашений и норм
- Разработка Концепции Национального плана в интересах детей
- Детский «спецназ»
- Усиление общественных инициатив в области защиты детства



Реформирование сферы защиты детства. Экономический аспект

- По совместному исследованию Юнисеф и счетной палаты РФ «Анализ эффективности бюджетных расходов на детей», федеральные расходы на социальную поддержку семьи и детства составляют 0,79% ВВП. Основная часть социальных обязательств ложится на региональные бюджеты.
- ФЗ N83 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». Формирование конкурентной среды в социальной сфере и улучшение качества социальных услуг.



Реформирование образования

- Присоединение к Болонскому процессу
- Введение Федеральных образовательных стандартов
- Реформирование системы профессионального образования



- Ключевая задача образовательных реформ - переход от образования как процесса на образование, ориентированное на результат, определяемый запросом профессионального сообщества.



Профессиональный стандарт

- **профессиональный стандарт** – многофункциональный нормативный документ, определяющий в области конкретного вида экономической деятельности (области профессиональной деятельности) требования к выполнению работниками трудовых функций и необходимым для этого компетенциям. Структурно состоит из отдельных единиц, соотносимых с трудовыми функциями .
- ПС разрабатывается профессиональным сообществом для формирования требований к качеству и содержанию труда специалиста.
- Служит основанием для сертификации специалиста профессиональным сообществом (Соглашение Минобрнауки и РСПП о сертификации квалификаций)



Кому и зачем нужны ПС?

- **Работодатели:** идентифицировать компетенции при найме сотрудников, оценить и повысить уровень квалификации, качество труда работников, получать подготовленных в соответствии с ПС (ОС) специалистов всех уровней, иметь внятно сформулированные требования к профессиям внутри отрасли
- **Работник:** определять свой профессиональный уровень, повышать квалификацию, планировать карьерный рост
- **Государство:** формировать политику в области занятости населения
- **Сфера образования:** формировать и обновлять ФГОС и образовательные программы, разрабатывать КИМы, оценивать качество обучения в соответствии с требованиями ПС (работодателей)



- *«связующее звено между рабочим местом и образованием - это профессиональные стандарты - технические задания на подготовку кадров. Без них качество обучения не станет полноценным. В РСПП подготовлено или разрабатывается примерно 150 стандартов. Но ни один из них не относится к профессиям секторов экономики с доминирующим участием государства...»*
- *Шохин, председатель РСПП*



Проблемы кадрового обеспечения сферы защиты детства

- Стандартизация услуг профессиональной сферы требует особенного внимания к профилю специалиста, работающего в сфере защиты детства
- Учебные заведения, готовящие специалистов для системы защиты детства отмечают низкий уровень мотивации студентов работать по профилю, низкий уровень скоординированности с «заказчиком» по конкретным профессиям. Требования к компетенциям выпускаемых специальностей не соответствуют требованиям к компетенциям специалиста на рабочем месте.
- Выпускники нуждаются в «доводке» к конкретному виду деятельности. Часто это происходит уже «на местах»
- Высокая текучка кадров в социозащитных учреждениях. Часто отсутствует разграничение должностных полномочий
- Проблема сертификации специалистов



Профессиональный стандарт специалиста сферы защиты детства

- Разрабатывается Центром реабилитационного и коррекционного образования ФИРО при поддержке Национального Фонда защиты детей от жестокого обращения, Пермского государственного педагогического университета, всероссийской сети по предотвращению сиротства «Мост к детям», Российского комитета «Детские деревни SOS» и др.



Этапы создания профстандарта

- 2011-2012. Разработка проекта профстандарта. Анкетирование экспертов, анализ законодательства, должностных инструкций специалистов, компетенций выпускников программ бакалавриата и магистратуры; составление базы социозащитных учреждений сферы защиты детства, экспертное обсуждение проекта ПС
- 2012-2013. Доработка ПС. Разработка этического кодекса специалиста по защите детства. Общественное обсуждение ПС. Создание и апробация образовательных модулей на базе экспериментальных площадок ФИРО.
- 2014. Регистрация сведений о разработанном стандарте в Общероссийском реестре профессиональных стандартов.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральный институт развития образования

*Приглашаем
к сотрудничеству!*

*E-mail: deti@firo.ru
т. 8-905-566-94-73*