

Список семинаров, организуемых Фондом на возмездной основе:

I. Цикл семинаров «Семейно – ориентированный подход в социальной работе. Технологии раннего выявления случаев риска жестокого обращения с ребёнком и работы со случаем»

Внедрение в практику работы специалистов этих технологий позволяет обеспечить своевременность выявления случаев нарушения прав и интересов детей, обеспечить индивидуальный подход к каждой семье, учесть ее особенности при организации процесса помощи, наладить эффективное межведомственное взаимодействие в профилактической работе с семьей и ребенком. Программа включает в себя освоение таких процедур как оценка безопасности и оценка риска жестокого обращения с ребенком, разработка плана реабилитации семьи, освоение навыков установления помогающих отношений с семьей, координация оказания семье различных услуг, оценку эффективности помощи ребёнку и семье и др.

В Российской Федерации данные технологии организации деятельности по защите прав ребенка уже внедрены в ряде регионов РФ. В результате их применения сократилось число лишений родительских прав, сократилась продолжительность работы с семьями группы риска, увеличилось число случаев, закрытых в связи с восстановлением способности семьи самостоятельно обеспечивать права и интересы несовершеннолетних.

Цикл семинаров включает в себя обучение базовым навыкам оказания следующих услуг, обеспечивающих единый порядок мер по защите прав ребенка:

1. «Прием информации о нарушении прав и законных интересов ребенка»
2. «Информационно-методическое обеспечение деятельности по выявлению детей, нуждающихся в защите государства»
3. «Оценка безопасности и оценка риска жестокого обращения с ребенком»
4. «Координация работы со случаем нарушения прав ребенка в семье»
5. «Организация и проведение междисциплинарного консилиума специалистов для оценки плана реабилитации семьи и ребенка и мониторинга его реализации (междисциплинарный консилиум специалистов)»
6. «Профессиональная (супервизорская) поддержка деятельности по защите прав ребенка»

Продолжительность обучения: 4 сессии: 3 сессии по 4 дня.

II. Цикл семинаров «Экстренная психологическая помощь детям по телефону (служба детского телефона доверия)»

Цикл семинаров включает в себя обучение как руководителей служб детского телефона доверия, так и консультантов.

Продолжительность обучения зависит от уровня подготовленности обучаемых специалистов и образовательных потребностей региона.

III. Семинары по обучению услугам для детей, права и интересы которых были нарушены, и семей на ранней стадии кризиса:

«Психолого-педагогическое сопровождение семьи с риском отказа от новорожденных детей (профилактика ранних отказов)»

Межведомственная координация выявления и учета семей (матерей) группы риска по проблеме отказов для ранней профилактики. Роль органов опеки и попечительства в профилактике ранних отказов от детей. Порядок взаимодействия органов опеки и попечительства с партнерскими организациями. Алгоритм сопровождения женщин с высоким риском отказа от новорожденного ребенка. Организация работы междисциплинарной команды при угрозе отказа от новорожденного. Обеспечение комплексности реабилитационных мероприятий. Ведение нормативной документации. Мониторинг эффективности услуги.

Продолжительность обучения зависит от уровня подготовленности обучаемых специалистов и образовательных потребностей региона.

«Социально-бытовой патронаж семьи (домашний помощник)»

Услуга направлена на снижение риска жестокого обращения с детьми через обучение родителей необходимым навыкам ухода за детьми и ведения хозяйства. Домашний помощник (специально обученная женщина среднего возраста с положительным опытом воспитания собственных детей), под контролем куратора случая и в рамках мероприятий Плана реабилитации семьи, посещает семью и обучает родителя навыкам ухода за детьми и навыкам ведения хозяйства.

Эффективность услуги проявляется в увеличении бытовой самостоятельности родителя, его способности замечать и адекватно реагировать на потребности ребенка, в уменьшении случаев агрессии в отношении детей, улучшении бытовых условий проживания семьи. Общий результат – сохранение для ребенка кровной семьи. Программа обучения включает следующие темы:

Критерии назначения услуги и правильное определение целевой группы её получателей как решающий фактор успеха. Отбор и подготовка домашних помощников. Распределение функций куратора и домашнего помощника. Эффективные способы обучения родителей необходимым навыкам ухода за детьми и ведения хозяйства. Оценка результатов услуги.

Продолжительность обучения - 3 дня с возможностью организации в последующем дистантной супервизорской поддержки.

«Формирование реабилитационной среды для семьи и ребенка (семейный клуб)»

Организация клуба для родителей, практикующих насильственные способы воспитания. Привлечение семей, поддержка заинтересованности и регулярности посещений детей и родителей. Создание реабилитационного пространства клубной среды. Индивидуальный подход и решения в работе с конкретной семьей. Обеспечение цели повышения родительской компетентности, прекращения применения физических наказаний в семье, снижения риска жестокого обращения с детьми.

Продолжительность и форма обучения: стажировка – 3 дня с возможностью организации в последующем дистантной супервизорской поддержки.

«Краткосрочное кризисное консультирование семьи»

Обучение оказанию краткосрочной психологической и педагогической помощи в острых кризисных ситуациях или состояниях.

Программа обучения включает следующие темы: основы профессиональной коммуникации и психологической поддержки. Кризис и кризисная интервенция. Особенности работы с «трудными» партнерами. Общение с травмированным ребенком. Расширение репертуара коммуникативных стратегий помогающего специалиста.

Продолжительность обучения зависит от уровня подготовленности обучаемых специалистов и образовательных потребностей региона (от 2х до 4х сессий по 4 дня), с возможностью организации в последующем дистантной супервизорской поддержки.

«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка группы риска в образовательном пространстве (социальная гостиная)»

Обучение технологии создания на базе общеобразовательной средней школы реабилитационного пространства, которое позволяет детям из семей групп риска по социальному сиротству и жестокому обращению не бросать школу, получать педагогическую, психологическую и социальную помощь; сокращает время пребывания ребенка без надзора со стороны взрослых.

Продолжительность обучения – 4 дня. Возможна стажировка.

«Социально-психолого-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном и социальном пространстве (реабилитационный досуг)»

Обучение ресоциализации детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ЗП и в ПДН (беспризорных или безнадзорных дети с девиантным поведением из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Технология организации реабилитационного пространства на базе детского образовательного учреждения или организации, занимающейся социально-культурной деятельностью (развивающего центра, сельского клуба, библиотеки, общеобразовательной или спортивной школы, туристического клуба и др.) Привлечение детей и подростков из семей группы риска. Реабилитация и восстановление социального статуса детей и подростков. В результате успешной реализации услуги ребенок отрывается от асоциальной среды и успешно адаптируется в обществе

Продолжительность обучения - 4 дня.

«Групповая работа с родителями (лицами, их заменяющими), применяющими физические наказания или склонными к домашнему насилию «Управление гневом»

Обучение организации, набору и проведению психологической группы для родителей, направленных по рекомендации правоохранительных органов или в случае выявления домашнего насилия.

Программа обучения включает следующие темы: информирование о природе гнева и способах управления им; обучение родителей контролю над своими эмоциями; выработка у родителей критического отношения к физическому насилию (в том числе к применению физических наказаний в процессе воспитания детей); технология обучения родителей эффективным способам воспитания и тренировка уверенного и безопасного поведения в семейных конфликтных ситуациях.

Продолжительность обучения – 3 дня с возможностью организации в последующем дистантной супервизорской поддержки.

«Групповая работа с детьми с агрессивным поведением»

Обучение психологов социальных центров и детских образовательных учреждений групповой работе с детьми в возрасте от 7 до 14 лет, проявляющими высокий уровень агрессивности в общении со сверстниками (частые и жестокие драки). Как правило, эти дети – жертвы физического насилия родителей.

Группа предполагает обучение детей снятию напряжения и преодолению у них защитно-оборонительного поведения. На семинаре также рассматриваются темы: восстановление после травмы физического насилия, преодоление агрессивного поведения, обучение детей навыкам безопасности.

Продолжительность обучения – 3 дня с возможностью организации в последующем дистантной супервизорской поддержки.

IV. Семинары по обучению услугам для детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей:

«Оказание мультидисциплинарной ранней помощи детям от 0 до 4х лет с ограниченными возможностями здоровья (Служба ранней помощи)»

Обучение технологии создания Службы ранней помощи в регионе на базе специализированных (коррекционных) детских садов или детских реабилитационных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья. Услуга организуется как межведомственная, так как для успешной деятельности Службы необходимо запустить работу междисциплинарной команды специалистов органов здравоохранения, образования и социальной защиты. Работа команды представляет собой систему различных мероприятий, направленных на раннюю помощь детям и социально-психологическую поддержку родителей. Для каждого ребенка разрабатывается индивидуальный план помощи, основанный на потребностях ребенка и семьи. Благодаря услуге создаются условия для оптимального развития и адаптации ребенка в обществе, ранней интеграции детей и социализации семьи в целом.

Продолжительность обучения зависит от образовательных потребностей региона.

«Нормализация жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье (Технология всемирной организации здравоохранения «СВР»)»

Организация программ помощи детям с ограниченными возможностями здоровья силами «местного сообщества» в естественной домашней среде. Представляет собой обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей навыкам самообслуживания или самостоятельной деятельности, необходимой в повседневной жизни. Привлечение помощников в лице «местного сообщества» (семья, соседи, педагоги, сотрудники учреждений культуры, работники сельских мастерских и др.) для организации эффективной реабилитационной помощи, партнерского взаимодействия родителей и специалистов. Ключевой фигурой программы является координатор (врач, дефектолог или специально подготовленный воспитатель, учитель, медсестра, фельдшер, социальный работник), который регулярно посещает семью, разрабатывает программу обучения (реабилитации) ребенка, обучает семейного «тренера» – родителя или близкого родственника, поддерживает его в усилиях обучать ребенка. Таким образом, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья происходит не в специальном учреждении за очень ограниченное количество времени, а дома, в привычной обстановке, постоянно. Проведение СВР-программ значительно дополняет профессиональные программы реабилитации в специализированных центрах или больницах и делает их более эффективными за счет включения реабилитации в повседневную жизнь детей. Важное достижение программы СВР, реализуемой в сельской местности, заключается в том, что ребенок остается жить в семье, получает реабилитационные услуги по месту жительства, доступ в подходящем ему режиме в социальные и образовательные учреждения. А семья находит опору в родителях других таких же детей, местных специалистах и обычных жителях села.

Продолжительность обучения зависит от образовательных потребностей региона (от 2х до 4х сессий по 4 дня). Возможна стажировка специалистов.

«Группа поддержки для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья»

Услуга предполагает групповую работу с родителями под руководством психолога. Работа направлена на преодоление психологических проблем, связанных с воспитанием ребенка с ограниченными возможностями здоровья (чувство вины, стыда, страхи, ощущение одиночества и бессмысленности жизни), и на получение поддержки от других семей. Родители обретают

воспитательную уверенность, развивается позитивное взаимодействие родителей с детьми, снижается риск применения насилия, семья сплачивается вокруг ребенка, обретает новые жизненные смыслы.

Продолжительность обучения: 1 сессия – 4 дня с возможностью организации в последующем дистантной супервизорской поддержки.

«Сопровождение семьи, затронутой проблемой ВИЧ»

Обучение комплексному медико-социально-психологическому сопровождению ВИЧ-инфицированных беременных женщин и детей, рожденных ВИЧ-инфицированными матерями. Результат – умение ВИЧ-инфицированной матери заботиться о собственном здоровье и о здоровье ребенка, сформированная приверженность к наблюдению и лечению, получение знаний и умений по уходу за ребенком, решение социальных проблем. В итоге ребенок остается в кровной семье, за ним ухаживает родная мать.

Продолжительность обучения зависит от образовательных потребностей региона.

V. Цикл семинаров по обучению услугам для замещающих семей:

«Отбор и подготовка замещающих семей»

Предмет обучения - организация процедуры подбора и обучения семьи для воспитания ребёнка, оставшегося без попечения родителей. Обучение направлено на помощь замещающим родителям в осознании своих мотивов, личных возможностей и готовности к приёму осиротевшего ребёнка в семью. Посвящено выбору оптимальной формы семейного устройства и повышению уровня родительской компетенции.

«Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей»

Технология организации комплексного сопровождения. Реагирование на индивидуальные потребности семьи. Предотвращение семейного неблагополучия, преодоление трудностей воспитания в замещающей семье. Педагогическая, психологическая и социальная поддержка замещающей семьи. Консультирование нормативных возрастных и семейных кризисов. Мониторинга процесса адаптации ребенка. В результате осуществления услуги удается предотвратить ситуацию вторичного отказа от ребенка.

«Формирование поддерживающей среды для опекунов (клуб опекунских семей)»

Обучение организации средовой (клубной) формы сопровождения замещающих семей для городских и сельских поселений с небольшим числом опекунских и приемных семей. Услуга организуется с целью оказания помощи в период нормативных кризисов опекунской семьи, повышения компетентности замещающих родителей, взаимной поддержки и обмена опытом между семьями.

Общая продолжительность цикла обучения по услугам для замещающих семей: 3 сессии по 4 дня с возможностью организации в последующем дистантной супервизорской поддержки. Возможна организация стажировки.

VI. Цикл семинаров по обучению услугам для детей, длительное время находящихся в интернатных учреждениях, и выпускников.

«Подготовка ребенка к устройству в замещающую семью»

Обучение методам специальной психолого-педагогической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения, по их подготовке к жизни в замещающей семье. Включает психологическую поддержку ребенка, сбор информации об истории его семьи, состоянии здоровья и развития ребенка. Результатом успешно реализуемой услуги становится готовность и желание ребёнка жить и воспитываться в замещающей семье.

Продолжительность обучения – 4 дня.

«Социально-психолого-педагогическое сопровождение выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях первичной трудовой деятельности (наставничество на рабочем месте)»

Обучение специалистов организации службы сопровождения выпускников, подготовке наставников с целью адаптации выпускников в трудовом коллективе, формирования у них навыка трудовой деятельности и профилактики асоциального поведения. В результате молодой человек закрепляется на рабочем месте и переходит на самостоятельное обеспечение.

Продолжительность обучения зависит от уровня образовательных потребностей региона.

«Социально-психолого-педагогическое сопровождение выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях самостоятельного проживания (подготовка к независимой жизни)»

Программа обучения организации одноименной услуги. Помощь выпускнику включает психолого-педагогическое и социально-бытовое сопровождение при проживании в личном (социальном) жилье. Результат – выпускник самостоятельно справляется с решением социально-бытовых вопросов, может себя обеспечивать

Продолжительность обучения зависит от уровня образовательных потребностей региона.