



Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения

Министерство образования и науки Красноярского края

Министерство здравоохранения Красноярского края

Для заметок

Ранняя помощь семьям и детям с особыми потребностями

Программа

Красноярск
22-23 сентября 2009

4. Инновационные услуги в профилактике социального сиротства. Опыт Томской области. Сборник статей, методических материалов, нормативно-правовых документов / Под ред. М.О. Егоровой - М., Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2006.
5. Проблема сиротства. Механизмы профилактики, инновационные услуги, новые подходы в управлении. Опыт Хабаровска. / Ответственный составитель Н.И. Кокуркина. - М., 2006. - 178 с.
6. Роль служб экстренной психологической помощи по телефону в решении проблемы сиротства в России. I Международная конференция детских телефонов доверия, Новгород, 17-18 ноября 2006 года. Сборник статей и тезисов выступлений. / Под общей ред. Г. Мариани - Москва, Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2006. - 143 с.

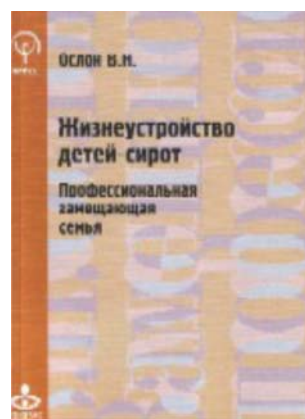
Порядок распространения книг:

1. Подготовить заявку в произвольной форме на имя Исполнительного Директора Фонда «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения» Лисицына Дмитрия Владимировича.
2. Указать в заявке наименования книг, количество экземпляров каждой книги, название организации, её почтовый адрес, адрес электронной почты, ФИО руководителя, контактное лицо, для каких целей требуются книги (например, для работы с детьми-сиротами, в соответствии с уставной деятельностью организации).
3. Подписать заявку у руководителя организации и поставить на ней печать.
4. Передать заявку в офис Национального фонда защиты детей от жестокого обращения по факсу (495)956-14-00 (для Марии Сидякиной)
5. Получить Акт передачи книг по электронной почте.
6. Оформить Акт подписью руководителя и печатью организации.
7. На основании оригинала заявки и акта получить книги в офисе Национального фонда защиты детей от жестокого обращения по адресу: 105062, Москва, ул. Покровка, д.30, стр.1 (предварительно согласовав встречу)

Книги распространяются бесплатно, но, к сожалению, возможности пересылки по почте у нас нет.

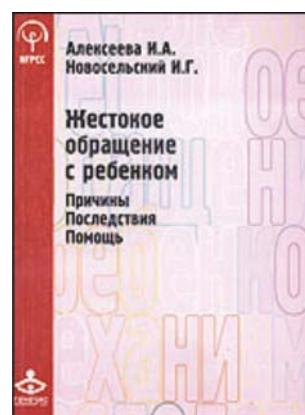
Информацию о книгах, доступных для распространения Фондом и готовящихся к изданию, можно узнать на сайте www.sirostvo.ru.

Конференцию проводит Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения совместно с Министерством образования и науки Красноярского края и Министерством здравоохранения Красноярского края, при поддержке Межрегионального общественного фонда «Сибирский центр общественных инициатив» и Агентства США по международному развитию (USAID) в рамках реализации Программы партнерства Совета администрации Красноярского края и Агентства США по международному развитию «Содействие комплексному социально-экономическому развитию Красноярского края»



Ослон В.Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья. М.: Генезис, 2006, 368 с.

Книга посвящена малоизученной, но очень важной для решения проблемы сиротства теме: закономерности становления и развития замещающей семьи в процессе интеграции ребенка-сироты. Эта работа основана на результатах многолетнего экспериментального исследования автора. Анализируются изменения, которые происходят с семьей, принимающей на воспитание детей, исследована динамика структурных изменений семейных ролей и коммуникаций, ценностей и правил семьи при ее переходе в статус замещающей. Показаны психологические механизмы интеграции ребенка в семью и авторская методика социально-педагогической помощи принимающим семьям.



Алексеева И., Новосельский И. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь. М.: Генезис, 2005, 256 с.

Книга является обобщением опыта практической работы команды специалистов - психологов, врачей, социальных работников, педагогов, оказывающих помощь детям, пострадавшим от физического, эмоционального и сексуального насилия.

Первая часть книги посвящена описанию феномена насилия по отношению к детям, диагностике и практическим аспектам работы с детьми, пострадавшими от различных видов насилия. Во второй части описаны взаимосвязь социального сиротства и насилия, пути

воспроизведения насилия из поколения в поколение, а также основные мишени психологической работы с детьми группы риска по социальному сиротству.

Третья часть затрагивает вопросы организации различных форм помощи детям: кризисных служб, социально-реабилитационных центров, приютов, центров дневного пребывания, а также вопросы организации психологической помощи и привлечения к сотрудничеству родителей; аспекты оказания психиатрической помощи.

Книга адресована специалистам-практикам, работающим с детьми, руководителям социальных служб, психологам, педагогам, социальным работникам, социологам.

Другие издания

1. Реализация государственной семейной политики в сфере профилактики социального сиротства: Опыт Томской области. Сборник статей и нормативно-правовых документов / Редактор-составитель Гурова Е.В. – М., 2009
2. Телефоны доверия. Справочник / Сост. М.К. Раскладкина, под общей ред. Г.Э. Мариани - Москва: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2007 - 24 с.
Профилактика сиротства в социальной политике российских регионов: Хроника событий / Сост. А.М. Спивак - М., 2006-2007. В трех выпусках.
3. Пути решения проблемы сиротства в России. Всероссийская конференция 8-10 ноября 2006, Москва. Сборник тезисов. М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2006 – 392 с.

ПРОГРАММА

1 день	
22 сентября 2009 г.	
10.00 – 11.00	Регистрация участников, кофе-брейк
11.00 – 13.00	<p align="center">Открытие конференции</p> <p>Ведущие: ЕГОРОВА Марина Оскаровна, президент Национального фонда защиты детей от жестокого обращения СЛЕПНЕВА Галина Зиновьевна, начальник отдела организации педиатрической и акушерско-гинекологической помощи Министерства здравоохранения Красноярского края</p> <p>Пленарное заседание</p> <p align="center">Приветственное слово и выступление</p> <p>Приветствие участников конференции от министра здравоохранения Красноярского края В.Н. Янинина</p> <p>Приветствие участников конференции от министра образования и науки Красноярского края В.В. Башева</p> <p>Р.Ж. Мухамедрахимов – доктор психологических наук, профессор кафедры социальной адаптации и психологической коррекции личности факультета психологии СПбГУ «Значение раннего периода развития в жизни ребенка»</p> <p>Д.И. Зелинская – профессор, доктор медицинских наук, эксперт-консультант Национального фонда защиты детей от жестокого обращения «Положение детей раннего возраста в интернатных учреждениях»</p> <p>Е.И. Башева – начальник отдела специального образования и воспитания Министерства образования и науки Красноярского края «Результаты реализации проекта «Создание краевой системы психолого-педагогической поддержки детей раннего возраста, проживающих в семьях» за 2007 – 2009 гг.»</p> <p>О.А. Ярусова – консультант отдела организации педиатрической и акушерско-гинекологической помощи Министерства здравоохранения Красноярского края (главный педиатр края) «Результаты реализации проекта «Снижение уровня сиротства и инвалидизации детей, воспитывающихся в домах ребенка края» за 2007 – 2009 гг.»</p> <p>М.О. Егорова – президент Национального фонда защиты детей от жестокого обращения «Роль раннего вмешательства в комплексной системе профилактики социального сиротства»</p> <p>Г.И. Космынина – главный врач Красноярского краевого специализированного дома ребенка № 5 «Организационные аспекты внедрения проекта «Снижение уровня сиротства и инвалидизации детей, воспитывающихся в домах ребенка края» в доме ребенка»</p>

	<p>Л.П. Фальковская – директор краевого государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»</p> <p>«Внедрение технологии раннего вмешательства/службы ранней помощи в учреждениях Красноярского края для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»</p> <p>О.Е. Кудина – главный врач Красноярского краевого специализированного дома ребёнка № 3</p> <p>«Управленческие аспекты внедрения технологии раннего вмешательства в доме ребенка»</p>
13.00 – 14.30	Обед
14.30 – 17.00	<p>Параллельная программа. Круглые столы Круглый стол 1</p> <p>Специфика организации служб ранней помощи в учреждениях здравоохранения, образования и социальной защиты</p> <p>Ведущие: Егорова Марина Оскаровна, президент Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, Ярусова Ольга Анатольевна, консультант отдела педиатрической и акушерско-гинекологической помощи Министерства здравоохранения Красноярского края</p> <p>Выступления:</p> <p>Дианова Ю. Б., начальник отдела раннего выявления и коррекции КГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Красноярск Опыт создания службы ранней помощи в Красноярском крае</p> <p>Скареева Е.В., заведующая филиалом КГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Канск Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями социальной защиты и здравоохранения</p> <p>Заборская Е.И., заведующая филиалом КГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Ачинск Аспекты взаимодействия с учреждениями здравоохранения в г. Ачинске</p> <p>Леер Р.С. руководитель Городского Центра ранней помощи для детей с отклонениями в развитии МУЗ «Детская городская поликлиника №3» г. Барнаул Организация службы ранней помощи на базе муниципального учреждения здравоохранения</p> <p>Обносова Г.П. директор ОГСУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Надежда»; внештатный сотрудник Департамента по вопросам семьи и детей Томской области Формирование единого реабилитационного пространства для детей с ограниченными возможностями и их семей в Томской области</p> <p>Аристова Г. А. главный специалист (педиатр) отдела организации медицинской помощи населению Управления здравоохранения администрации г. Хабаровска Итоги работы службы ранней помощи в г. Хабаровске</p> <p>Прозорова О. Н. начальник организационно-методического отделения МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Ленинского района г. Новосибирска</p>

определены обязанности специалистов, которые осуществляют программу раннего вмешательства.

Второй раздел посвящен периоду создания городской системы ранней помощи, начиная от разработки проекта и апробации новой услуги на базе Дома ребенка. особое внимание уделяется управленческим вопросам создания системы, вопросам подготовки нормативных документов для функционирования служб.

В третьем разделе приводится подробное описание стандартных операций и процедур Службы ранней помощи в муниципальных учреждениях здравоохранения.

Сборник адресован специалистам, разрабатывающим программы помощи маленьким детям, руководителям учреждений здравоохранения, врачам, медицинским сестрам, специалистам психолого-педагогического профиля деятельности.



Российская лекотека: Методическое пособие. - М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2006. - 138 с.

Настоящее пособие представляет собой вторую, переработанную и дополненную, версию книги "Российская лекотека", изданную в 2001 г. в рамках программы "Помощь детям-сиротам в России".

Новый материал представляет российскую лекотеку как службу сопровождения и психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с выраженными нарушениями и проблемами развития.

Пособие основано на шестилетнем опыте работы, в том числе, в рамках таких проектов, как "Российская лекотека", "Российская лекотека в доме ребенка", "Информационное пространство российской лекотеки", "Российская лекотека как региональная модель службы ранней помощи для детей-сирот домов ребенка".

В книге описаны компоненты службы, структура лекотеки и организация ее деятельности. В том числе речь идет о подходах к кадровому обеспечению, разработаны формы документации. Представлен алгоритм работы с семьей и ребенком, приведены особенности лекотеки в доме ребенка. Имеются данные о дальнейшем внедрении лекотеки в деятельность учреждений и специалистов, работающих с семьей и детьми, имеющими особые потребности и нуждающимися в специальной помощи.



Интеграция детей с особенностями развития в образовательное пространство: Сборник статей, методических материалов, нормативно-правовых документов / Под ред. проф. Л.М. Шипициной. - М., 2006. - 216 с.

В сборнике представлены современные проблемы развития интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в России. В нем собраны статьи по теоретическим и научно-методическим аспектам проблемы, нормативно-правовая база, а также продемонстрирован практический опыт обучения и воспитания детей с разными отклонениями в развитии в условиях социальной и педагогической интеграции.

является обобщением опыта работы специалистов Службы раннего вмешательства Великого Новгорода. За шесть лет практической работы с семьями мы многому научились, но случались и ошибки. Мы надеемся, что наш опыт поможет специалистам вновь создаваемых Служб раннего вмешательства избежать подобных ошибок.

Несмотря на то, что в этом сборнике представлены некоторые теоретические основы работы с детьми раннего возраста, он не является учебником по раннему вмешательству. Мы сочли необходимым привести здесь некоторые теоретические выкладки, чтобы обосновать свои практические рекомендации.



Социальная адаптация выпускников интернатных учреждений: Учебное пособие. - М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2007. - 176 с.

В учебном пособии рассматриваются вопросы социальной адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Приведены модели организационных форм постинтернатной адаптации выпускников. Особое внимание уделяется новой форме постинтернатной адаптации - семейному центру.

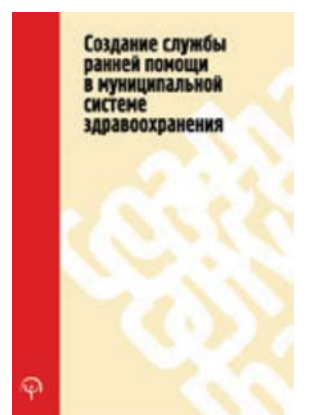
Пособие рекомендовано студентам высших учебных заведений, обучающимся по специальности "Социальная педагогика" (для изучения курса по выбору), а также специалистам, работающим с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.



Иовчук Н.М., Северный А.А., Морозова Н.Б. Детская социальная психиатрия для непсихиатров - СПб.: Питер, 2006. - 416 с..

Цель книги - предоставить специалистам широкого профиля, работающим с детьми, подростками и их семьями, возможность расширить свой кругозор систематизированными знаниями в области пограничной психиатрии с акцентом преимущественно на социальных аспектах психических расстройств в детско-подростковом возрасте - механизмах школьной и социальной дезадаптации детей и подростков, социальном прогнозе, методах комплексной (междисциплинарной) профилактики, коррекции, реабилитации и реадaptации детей и подростков с различными видами психической патологии.

Курс состоит из 22 лекций, в основном посвященных психическим расстройствам неглубокого уровня с акцентом на специфических для детей и подростков особенностях.



Создание службы ранней помощи в муниципальной системе здравоохранения. - М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2006. - 272 с.

Данный сборник является обобщением четырехлетнего опыта работы специалистов медицинских учреждений по созданию службы ранней помощи детям с отклонениями в развитии в городе Хабаровске.

В первом разделе сборника содержатся общие сведения об абилитации и реабилитации, рассказывается о цели и задачах Службы, о принципах, лежащих в основе ее деятельности, о последовательности построения процесса абилитации, а также

Организация служб раннего вмешательства в г. Новосибирске: межведомственное взаимодействие

Есипова Т.П. председатель ГООИ "Общество "ДАУН СИНДРОМ" г. Новосибирск

"Служба ранней помощи на базе некоммерческой организации. Этапы сопровождения семьи. Особенности межсекторного взаимодействия"

Круглый стол 2

Снижение уровня инвалидизации детей через организацию служб ранней помощи в домах ребенка

Ведущие: Зелинская Дина Ильинична - профессор, доктор медицинских наук, эксперт-консультант Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, Пальмов Олег Игоревич, доцент факультета психологии СПбГУ, заведующий специализацией «Клиническая психология младенческого и раннего возраста», к.пс.н.

Выступления:

Дубенская Е. В. педагог-психолог ГУЗ «Тамбовский областной специализированный дом ребенка» г. Тамбов
Лекотека в Тамбовском доме ребенка

Шевчук Е.А. заведующая психоневрологическим отделением №1 Красноярского краевого специализированного дома ребенка № 3

Изменение социального окружения: программа раннего вмешательства в доме ребенка

Зискина Н.В. логопед-дефектолог психоневрологического отделения №1 Красноярского краевого специализированного дома ребенка № 3

Специфика работы логопеда-дефектолога в службе ранней помощи в доме ребенка

Леер И.И. главный врач МУЗ «Городская детская инфекционная больница №2» г. Барнаула

Организация ранней помощи для детей, оставшихся без попечения родителей, на базе отделения городской детской больницы

Николаевская Т. И. главный врач МУЗ «Дом ребенка специализированный № 2» г. Хабаровска

Опыт работы Дома ребенка специализированного № 2 г. Хабаровска по технологии раннего вмешательства

Радченко Л.В. логопед Красноярского краевого специализированного дома ребенка № 5, **Михилова С.В.** старший воспитатель краевого специализированного дома ребенка № 5, **Нятин Е.В.** учитель-дефектолог краевого специализированного дома ребенка №5

Программа обучения и супервизии персонала в Красноярском краево специализированном доме ребенка № 5 г.Сосновоборска

Пальмов О.И. доцент факультета психологии СПбГУ, заведующий специализацией «Клиническая психология младенческого и раннего возраста», к.пс.н.

Программа изменение социального окружения в домах ребенка г.Санкт-Петербурга

	<p>Круглый стол 3</p> <p>Инновационные технологии в работе с семьей и ребенком раннего возраста с особыми потребностями</p> <p>Ведущие: Самарина Лариса Витальевна, директор АНО «Новгородский детский Центр», Фальковская Лариса Павловна, к.п.н, директор КГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»</p> <p>Выступления:</p> <p>Рафикова Р.Р. педагог-психолог, Шаповаленко Л.О. педагог-психолог КГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Красноярск Анализ ведения случая в работе с семьей и ребенком раннего возраста с особыми потребностями</p> <p>Абметкина И.Н. дефектолог, Жихарь Н.В. педагог-психолог КГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Канск Из опыта работы организации сопровождения семьи и ребенка раннего возраста</p> <p>Ковалева Т.В. педагог-психолог КГСОУ «Красноярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида №5» «Школа родителей» как технология психолого-педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Казанцева О.А. заведующая отделением раннего вмешательства КГУСО "Краевой реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями", г. Барнаул, к.п.н. Реабилитация детей имеющих нарушения развития в условиях отделения раннего вмешательства государственного учреждения «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»</p> <p>Данилова З. Л. Заведующая филиалом « Отделение социальной реабилитации инвалидов» ГБУ НСО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Вера» Искитимского района Новосибирской области Создание службы ранней помощи на базе отделения реабилитации инвалидов КЦСОНа</p> <p>Звонарева О.В. специалист Центра раннего развития МУ ДО "Хобби-центр" г. Томск Форма поддержки родителей имеющих детей с тяжелыми нарушениями средствами арт-терапии</p>
17.00 – 18.00	<p>Пленарное заседание</p> <p>Ведущая: БАШЕВА Елена Ивановна, начальник отдела специального образования и воспитания Министерства образования и науки Красноярского края Сообщения руководителей круглых столов.</p> <p>Подведение итогов дня</p>

финансирован программой сотрудничества ЕС и России (Institution Building Partnership Programme).

Публикация осуществляется в рамках издательской программы Национального фонда защиты детей от жестокого обращения в серии "Ребенок группы риска: технологии оказания помощи" библиотеки "Профилактика социального сиротства".



Организация экстренной психологической помощи детям и подросткам в России: принципы, стандарты, практика.

Сборник материалов. - М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения; Изд-во "Смысл", 2007. - 312 с.

Цель сборника - предоставить специалистам служб экстренной психологической помощи детям и подросткам по телефону возможность расширить и систематизировать знания в области организации и практики телефонного консультирования. Материалы книги подчеркивают экзистенциальную сущность психологической помощи по телефону, которую особенно важно учитывать в работе с детьми и подростками. Специфика телефонного консультирования в России представлена в контексте мировых принципов и практик. Многие материалы публикуются

на русском языке впервые.

Адресуется широкому кругу специалистов: консультантам телефонов доверия, руководителям служб экстренной психологической помощи детям и подросткам по телефону, руководителям организаций, в составе которых функционируют эти службы, практическим психологам, интересующимся проблемами семьи и детства, специалистам органов государственной и муниципальной власти, осуществляющим правовую и организационную поддержку программам социальной защиты детства.



Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Психология сиротства. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2007. - 416 с.: ил.

В книге раскрываются особенности психологии детей, воспитывающихся в детском доме. Авторы рассказывают, чем эти дети отличаются от своих сверстников, растущих в семье, как видят окружающий мир, оценивают себя, поступают в трудных ситуациях, представляют свое будущее. У большинства из них имеются отклонения в личностном развитии, которые, хотя и не в столь крайних формах, встречаются и в неблагополучных семьях.

Для родителей, учителей и воспитателей, практических психологов детских домов и интернатов.



Служба раннего вмешательства: Методические рекомендации для практической работы с детьми в службе ранней помощи /

Л.В. Блохина, С.В. Калинина, Н.И. Морозова, Л.В. Самарина, Т.И. Сивухина, И.И. Торопова. - М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2007. - 200 с. - (Особый ребенок в семье: развитие услуг).

Сборник предназначен для руководителей и сотрудников вновь создаваемых Служб раннего вмешательства. Он содержит описание технологии функционирования такой Службы, а также основные принципы и подходы к оказанию помощи детям раннего возраста, имеющим различные нарушения развития. Сборник



теорией.
Райкус Дж. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска: практическое пособие: в 4 т. Т. III. Развитие и благополучие детей / Дж. Райкус, Р. Хьюз. – М.: Эксмо, 2009. – 288 с.: ил.

Третий том состоит из двух основных разделов. В первом обсуждается влияние насилия и пренебрежение на развитие детей, на разных возрастных этапах развития ребенка. Второй раздел тома посвящен обсуждению специфики социальных услуг для детей, имеющих особенности развития. В этом разделе описываются основные пороки развития, мифы и заблуждения о них, и подходы к социальной помощи детям, имеющим особенности развития и их семьям.



Райкус Дж., Р. Хьюз. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска: Практическое пособие: в 4 т. Т. IV. Размещение и стабильные условия жизни. – М.: Эксмо, 2009. – 416 с.: ил.

Четвертый том посвящен актуальнейшей в современных условиях теме – работе с замещающими семьями и семьями усыновителей. В этом томе обсуждаются проблемы привязанности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специфика работы с биологической семьей ребенка, направленная на воссоединение ребенка с семьей. Рассматриваются вопросы привлечения, подготовки и сопровождения замещающих семей и семей усыновителей.



Борьесон Б., Бриттен С., Довбня С.В., Морозова Т.Ю., Пакеринг К. Ранние отношения и развитие ребенка. – СПб.: Питер, 2009. – 160 с.: ил.

В публикации российских и британских авторов рассматриваются вопросы социально-эмоционального развития детей раннего возраста, факторы, влияющие на развитие ребенка. Приводятся современные данные о влиянии окружения на развитие мозга ребенка. Подчеркивается важнейшее значение стабильных отношений с близким человеком для успешного развития ребенка. Рассматриваются современные подходы и требования к построению служб помощи семьям, приводятся результаты оценки эффективности программы "Зрелое Родительство", направленной на улучшение и развитие отношений в паре "мать - ребенок".

Книга предназначена для психологов, педагогов, врачей, социальных работников и других специалистов, работающих в службах поддержки семей, а также руководителей системы социальной защиты и образования и здравоохранения, ответственных за формирование политики и принятие решений в области семейной поддержки.

Монография подготовлена к публикации в рамках проекта "Привязанность у детей раннего возраста" (Young Child Attachment Project) Санкт-Петербургского Института Раннего Вмешательства и британской благотворительной организации HealthProm. Проект

2 день		
23 сентября 2009 г.		
10.00 – 13.00		
Параллельная программа. Мастер-классы		
1	Красноярский краевой специализированный дом ребёнка № 3 Отделение №1 ул. Шевченко, 30 а	ПАЛЬМОВ Олег Игоревич доцент факультета психологии СПбГУ, зав. специализацией «Клиническая психология младенческого и раннего возраста», к.п.н Реализация программы раннего вмешательства в отделении 1 Красноярского краевого специализированного дома ребенка №3
2	КГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения ул. Гагарина, 48 а	САМАРИНА Лариса Витальевна, директор автономной некоммерческой организации «Новгородский детский Центр», эксперт Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, г. Великий Новгород Сотрудничество с родителями и использование естественной среды в реабилитационном процессе
3	Краевое государственное бюджетное учреждение «Дом работников просвещения» Ул. Кирова, 24 Малый зал	КЛОЧКОВА Екатерина Викторовна, директор АНО «Физическая реабилитация», сотрудник «Научно-методического центра медико-социальных проблем реабилитации» Санкт-Петербургского Государственного медицинского университета им. акад. И.П.Павлова Функциональная физическая реабилитация - кардинальное изменение подхода к помощи детям с тяжелыми двигательными нарушениями
4	Краевое государственное бюджетное учреждение «Дом работников просвещения» Ул. Кирова, 24 Каминный зал	ЗВОНАРЕВА Оксана Викторовна, педагог Центра раннего развития МУ ДО "Хобби-центр" г. Томск Поддержка родителей детей с нарушениями в развитии средствами арт-терапии

Издания Национального фонда защиты детей от жестокого обращения

Библиотека «Профилактика социального сиротства»

Джудит С. Райкус, Рональд С. Хьюз. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска. Практическое пособие в 4 т.

Пособие, представляющее собой результат более чем 30-летней практической и исследовательской деятельности авторов, посвящено проблемам социальной работы в сфере защиты детства. С позиции междисциплинарного подхода к оказанию помощи семьям и детям групп риска рассматриваются основные темы, представляющие интерес для практиков, работающих с семьями и детьми. Важно, что при этом в пособии не предлагаются готовые рецепты и решения, а предоставляется материал, позволяющий специалистам находить ответы на сложные вопросы, самостоятельно выбирать способы реагирования на те или иные проблемы, возникающие в семье.

Предлагаемое пособие рассчитано на широкий круг читателей и может быть рекомендовано руководителям и специалистам учреждений и служб, оказывающих социально-психологическую помощь семьям и детям групп риска. Пособие было разработано как составная часть системы повышения квалификации сотрудников органов системы защиты детства в США, поэтому оно также может быть использовано как учебник для вузов, курсов и институтов повышения квалификации и в качестве справочного пособия. Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения обладает исключительным правом на публикацию данного пособия в России.



Джудит С. Райкус, Рональд С. Хьюз. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска. Практическое пособие в 4 т. Том I. Концептуальные основы социальной работы с детьми. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2008. – 288 с.

Первый том посвящен обсуждению базовых концептуальных вопросов социальной системы детства – семейно-ориентированного подхода и его ценностей. Кроме того, в этой книге рассматриваются базовые вопросы защиты детей от жестокого обращения и пренебрежения: специфика выявления насилия над детьми и пренебрежения их нуждами, возможные причины насилия и пренебрежения в отношении детей. Описывается также подход к оценке риска, которому подвергается ребенок в неблагополучной семье.



Райкус Дж., Хьюз Р. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска: Практическое пособие: в 4 т. Т II. Планирование и семейно-ориентированная социальная работа. – СПб.: Питер, 2009. – 256 с.: ил.

Второй том пособия посвящен вопросам организации семейно-ориентированной социальной работы. В него вошли материалы, необходимые на всех этапах работы с семьей - начиная от практических рекомендаций по установлению отношений, диагностики ситуации в семье, разработке стратегии оказания помощи, ее реализации, работе с рецидивами и заканчивая организационными вопросами: взаимодействия органов по защите прав детей и других организаций, оказывающих социальную помощь, документального оформления работы. Весь практический материал подкреплен четко изложенной и структурированной

**ОПИСАНИЕ
МАСТЕР – КЛАССОВ**

Образец

НА БЛАНКЕ ДОМА РЕБЕНКА

**Президенту Национального фонда
защиты детей от жестокого обращения
Егоровой М.О.**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Дом ребенка (полное название учреждения) просит принять его в профессиональное объединение « Ассоциация содействия модернизации домов ребенка». Коллектив дома ребенка обсудил положение об Ассоциации, разделяет ее цели и задачи. Решение о вступлении в Ассоциацию принято на Совете трудового коллектива. Выписка из протокола Совета прилагается.

Главный врач дома ребенка _____
подпись

Дата _____

**Тема: «Сотрудничество с родителями и использование естественной среды
в абилитационном процессе»**

ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕМ

Самарина Лариса Витальевна – психолог, директор АНО «Новгородский детский Центр»

Цель: способствовать уточнению представлений профессионалов о роли родителей и современных способах организации абилитационного процесса

Задачи:

1. Уточнить способы построения партнерских отношений профессионалов с родителями
2. Представить понятие «естественная среда»
3. Помочь понять разницу и выгоды построения абилитационного процесса с использованием естественной среды, в отличие от абилитационного процесса, ориентированного только на развивающие занятия в специализированных центрах

ПРОГРАММА

Время	Содержание	Методы
15 мин	Определение целей и задач мастер-класса, представление участников	
15 мин	Функциональная направленность абилитационного процесса	Групповое обсуждение
15 мин	Направления помощи, способствующие становлению новых навыков у ребенка	Подгрупповая работа
45 мин	Понятие «Естественная среда»	Теоретическое сообщение
15 мин	Роль родителей в становлении у ребенка новых функциональных навыков	Подгрупповая работа
15 мин	Роль профессионалов в абилитационном процессе	Подгрупповая работа
30 мин	Что способствует построению партнерских отношений между профессионалами и родителями	Подгрупповая работа
30 мин	Оценка эффективности профессионалами собственной работы, составление вопросника	Практическая работа

Количество участников: не более 25 человек.

Тема: **«Функциональная физическая реабилитация - кардинальное изменение подхода к помощи детям с тяжелыми двигательными нарушениями»**

ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕМ

Клочкова Екатерина Викторовна – директор АНО « Физическая реабилитация», сотрудник « Научно-методического центра медико-социальных проблем реабилитации» Санкт-Петербургского Государственного медицинского университета им. акад. И.П.Павлова с 1994 года занимается клинической работой с детьми, имеющими двигательные нарушения неврологической и ортопедической природы, и их семьями; участвует в реализации образовательных программ по физической терапии, физической реабилитации, правильному перемещению пациентов и защите персонала, в организации и проведении клинической практики; кроме этого, участвовала в разработке базовых образовательных программ и программ постдипломного образования по физической терапии, реабилитации, социальной реабилитации; является автором курсов «Современные концепции инвалидности и социальная защита населения» (СПб ГМУ им. акад. И.П.Павлова) и « Социология прав человека» и « Права человека: медико-социальный аспект» (СПбГУ).

Цель: Дать представление о современных подходах к физической реабилитации, включая физиотерапевтическую оценку состояния пациентов, ведению пациентов и оценке их состояния в динамике. Основное внимание будет уделяться детям с церебральным параличом.

Задачи:

- Определить базовые понятия, касающиеся двигательных нарушений, ограничений активности и ограничений участия детей с двигательными нарушениями; их физической активности и целей физической реабилитации.
- Дать представление об анализе движений с акцентом на контроль за положением тела в пространстве.
- Достичь понимания фундаментальных принципов обучения движению и возможности переноса их в клиническую ситуацию.

ПРОГРАММА

Время	Содержание	Методы
15 мин	Знакомство с аудиторией, описание мастер-класса	Интерактивный диалог
60 мин	Физическая реабилитация сегодня – ориентиры для специалистов	Интерактивная лекция
45 мин	Ребенок с церебральным параличом. Оценка, цели физической реабилитации.	Разбор клинического случая
50 мин	Ведение ребенка с церебральным параличом. Принципы тренировки мышечной силы, равновесия, растяжек и выносливости	Интерактивный семинар
10 мин	Заключение	Интерактивный диалог

Количество участников: не более 30 человек.

Дом ребенка, г. Кашин, Тверская область

Дом ребенка, г. Вышний Волочек, Тверская область

ГУЗ Областной специализированный дом ребенка, г. Тамбов, Тамбовская область

Северо-Западный федеральный округ

Дом ребенка № 13 специализированный психоневрологический, Санкт-Петербург

Дом ребенка № 3 специализированный психоневрологический, Санкт-Петербург

Детский дом, г. Новгород, Новгородская область

Сибирский федеральный округ

ОГУЗ «Специализированный Дом ребенка для детей с органическим поражением ЦНС и нарушением психики», г. Куйбышев, Новосибирская область

Дом ребенка № 3, г. Новосибирск, Новосибирская область

Дом ребенка, г. Барнаул, Алтайский край

Краевой специализированный дом ребенка № 3, г. Красноярск, Красноярский край

Краевой специализированный дом ребенка № 5, г. Сосновоборск, Красноярский край

ГЛПУ ТО «Тюменский специализированный дом ребенка», г. Тюмень, Тюменская область

Психоневрологический дом ребенка "Аистенок", г. Улан-Удэ, республика Бурятия

Дальневосточный федеральный округ

МУЗ Дом ребёнка (специализированный), г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край

МУЗ Дом ребёнка (специализированный) №1, г. Хабаровск, Хабаровский край

МУЗ Дом ребёнка (специализированный) №2, г. Хабаровск, Хабаровский край

Краевой дом ребенка, пос. Селихино, Хабаровский край

Дом ребенка, г. Владивосток, Приморский край

Дом ребенка, г. Уссурийск, Приморский край

ОГУЗ Дом ребёнка специализированный г. Биробиджан, ЕАО

ГУЗ «Благовещенский областной специализированный дом ребенка», г. Благовещенск Амурская область

**Профессиональное объединение
«АССОЦИАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ДОМОВ РЕБЕНКА»**

Ассоциация содействия модернизации домов ребенка создана при Национальном фонде защиты детей от жестокого обращения.

Цель деятельности – улучшение положения детей путем внедрения « семейной модели» проживания в домах ребенка, гуманистического подхода к развитию и воспитанию и технологий ранней помощи, основанных на развитии личности ребенка во взаимодействии с эмоционально доступным постоянным близким взрослым, на современных знаниях о психологии детей раннего возраста.

Управление Ассоциацией осуществляется Советом, состоящим из экспертов по ранней помощи и руководителей домов ребенка.

Членство в Ассоциации осуществляется на четырех уровнях в зависимости от фактической ситуации в доме ребенка и соответствия профессиональным стандартам, а именно:

- ассоциированное (ознакомительный уровень)
- первого уровня (уровень базового обучения)
- второго уровня (уровень профессионального сопровождения детей с особыми потребностями)
- третьего уровня (уровень структурных изменений в доме ребенка).

Членство в Ассоциации подразумевает выполнение обязательств по внедрению новых методов и техник работы и планированию и реализации структурных изменений в целях улучшения качества жизни детей. Вступить в Ассоциацию может любой дом ребенка.

Условия членства в ассоциации

Дом ребенка пожелавший принять участие в работе Ассоциации принимает это решение на совете трудового коллектива, на котором был зафиксирован интерес к деятельности Ассоциации

Полномочные представители дома ребенка присылают в Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения заявление по установленной форме с просьбой о принятии в члены ассоциации.

Перечень домов ребенка, сотрудничающих с профессиональным объединением «Ассоциация содействия модернизации домов ребенка»:

Центральный федеральный округ

Дом ребенка специализированный № 9, Москва

Дом ребенка специализированный № 5, Москва

Дом ребенка специализированный № 23, Москва

Дом ребенка специализированный, г. Конаково, Тверская область

Дом ребенка специализированный, г. Тверь, Тверская область

Тема: «Реализация программы раннего вмешательства в психоневрологическом отделении №1 Красноярского краевого специализированного дома ребенка №3»

ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕМ

Пальмов Олег Игоревич - доцент факультета психологии СПбГУ, заведующий специализацией «Клиническая психология младенческого и раннего возраста», к.пс.н.

Цель: Знакомство участников с практическим опытом реализации проекта по внедрению технологий раннего вмешательства в работу дома ребенка.

Задачи:

- Познакомить профессионалов с этапами реализации проекта и их содержанием;
- Предоставить опыт наблюдения за детьми и персоналом в условиях структурных изменений;
- В процессе обсуждения определить основные характеристики поведения детей и персонала до и после изменений;
- Выделить эффективные и неэффективные элементы разных моделей улучшения качества жизни детей в домах ребенка;
- Презентация сотрудниками отделения 1 продемонстрировать и обобщать результаты своей работы, аргументировать свое мнение о направлениях преобразований, делиться опытом с другими.

ПРОГРАММА

Время	Содержание	Методы
10.00 – 10.15	Знакомство участников мастер-класса с деятельностью отделения	
10.15- 10.55	Посещение групп, в которых реализована программа структурных преобразований. Короткое наблюдение за детьми и жизнью групп (работа по подгруппам)	
11.00- 11.30	Обсуждение наблюдаемого поведения детей и персонала	
11.45- 13.00	Основные этапы реализации проекта в доме ребенка . Трудности на пути преобразований Оценка эффективности структурных преобразований: наблюдения и анализ данных о поведении и уровне развития детей до и после изменений	

Количество участников: не более 15

Тема: «Поддержка родителей детей с нарушениями в развитии
средствами арт-терапии»

ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕМ

Звонарева Оксана Викторовна – педагог Центра раннего развития и Службы ранней помощи Томского Хобби-центра

Цель: Представление опыта арт-терапевтической поддержки родителей детей с тяжелыми нарушениями в развитии

Задачи:

- знакомство специалистов с арт-терапевтическим методом «Рисование форм»
- приобретение участниками мастер-класса практического опыта в рисовании форм

ПРОГРАММА

Время	Содержание	Методы
15 мин	Знакомство с группой, ожиданиями участников	
15 мин	Социальное рисование: диагностическое взаимодействие	Работа в группах по 2 чел
50 мин	Гармонизация социального взаимодействия	Лекция 15 мин Практическая работа (20 мин - индив-но, 15 мин – в гр по 2 чел.)
15 мин	Кофе-пауза	
30 мин	Различные терапевтические аспекты теории рисования форм	Лекция
40 мин	Рисование форм	Упражнения
15 мин	Социальное рисование: взаимодействие в группе	Работа в группах по 5 человек
15 мин	Подведение итогов	Свободное письмо

Количество участников: не более 25 человек.

Межрегиональная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ ВИТНЦИЯ



Программа Партнерства Совета Администрации Красноярского края
и Агентства США по международному развитию:
"Содействие комплексному социально-экономическому развитию Красноярского края"

Национальный фонд
защиты детей от
жестокости обращения

Министерство
образования и науки
Красноярского края

Министерство
здравоохранения
Красноярского края

**Ранняя помощь
семьям и детям с
особыми
потребностями**

Программа

Красноярск
22-23 сентября 2009