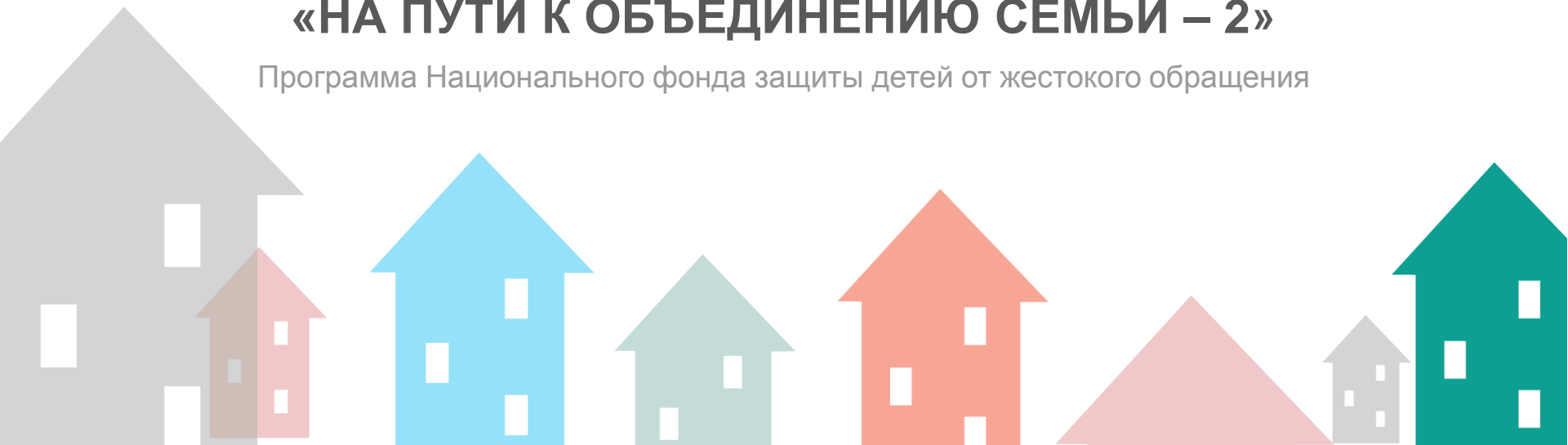




**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НКО**  
Комитета общественных связей  
города Москвы

## **«НА ПУТИ К ОБЪЕДИНЕНИЮ СЕМЬИ – 2»**

Программа Национального фонда защиты детей от жестокого обращения



# Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НКО  
Комитета общественных связей  
города Москвы



Российская некоммерческая организация, учрежденная в 2004 году ведущими российскими специалистами, более 20 лет работающими с детьми из групп медицинского и социального риска. Миссия фонда - повышения качества помощи семьям и детям в России.

Фонд содействует государственным органам в решении задачи сокращения сиротства и жестокого обращения с детьми в России, развитию сферы защиты детства в Российской Федерации, развитию социально ориентированных некоммерческих организаций, институтов гражданского общества и социального партнерства в интересах детей.

[www.sirotstvo.ru](http://www.sirotstvo.ru)



# Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НКО  
Комитета общественных связей  
города Москвы



- \* Разработал пакет инновационных [профилактических услуг](#) и моделей помощи для семьи и детей
- \* Разработал комплексную региональную модель профилактики социального сиротства, межведомственную технологию раннего выявления и работы со случаями нарушений прав ребенка
- \* Оказал методическую и образовательную поддержку более чем 40 субъектам Российской Федерации, провел семинары для 17,5 тысяч специалистов
- \* Создал [Российскую ассоциацию детских телефонов доверия](#)
- \* Выполнил более 15 [научно-исследовательских работ](#) в сфере защиты семьи и детства, профилактики социального сиротства, выпустил более 80 книг, безвозмездно распространил более 50 000 экземпляров профессиональных [изданий](#)
- \* Провел более 15 всероссийских и международных [конференций](#)
- \* Основал 4 межрегиональных центра передового опыта, оказал [методическую поддержку](#) более чем 400 социально ориентированным некоммерческим организациям
- \* Более 100 тысяч семей и детей получили доступ к более качественной помощи





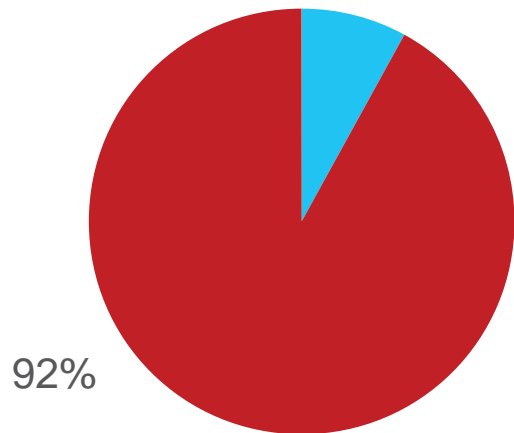
# СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Применение насильственных методов воспитания по причине недостаточной педагогической и психологической грамотности родителей

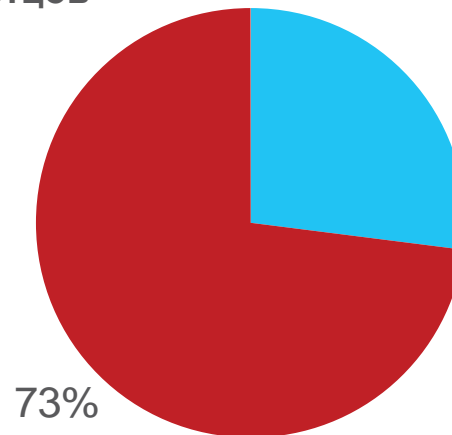


# Проблемные вопросы, связанные с воспитанием детей

У матерей



У отцов



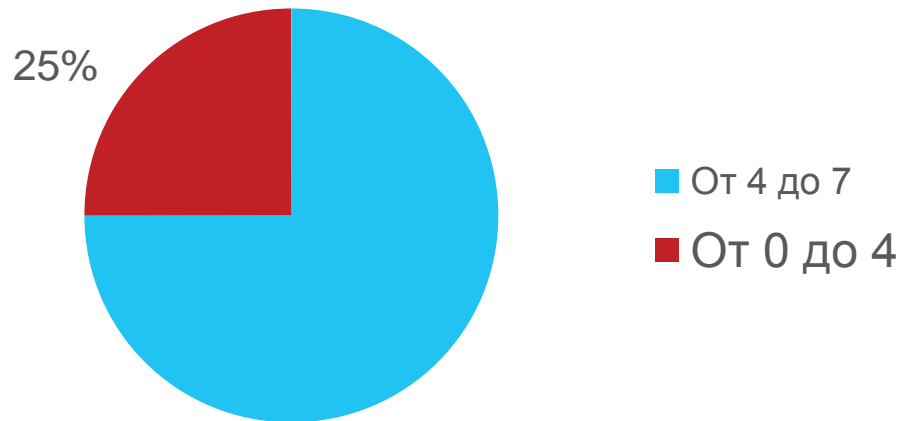
■ Не возникают  
■ Возникают

*Исследование, проведенное Национальной родительской ассоциацией в июле 2016 года (выборка - 2000 чел., имеющих детей в возрасте от года до 12 лет)*



# Средний уровень самооценки родительской эффективности

У матерей

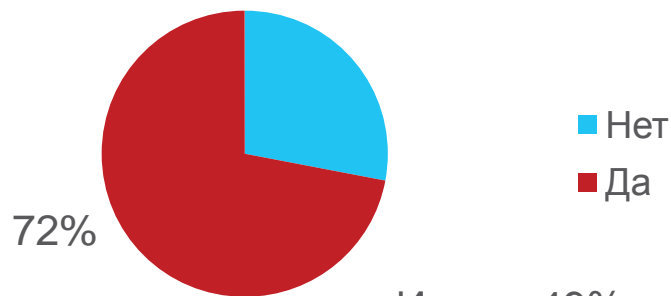


*Исследование, проведенное Национальной родительской ассоциацией в июле 2016 года (выборка - 2000 чел., имеющих детей в возрасте от года до 12 лет)*



# Неконструктивные методы воспитания

Как минимум раз в полгода  
прибегали к физическим  
наказаниям

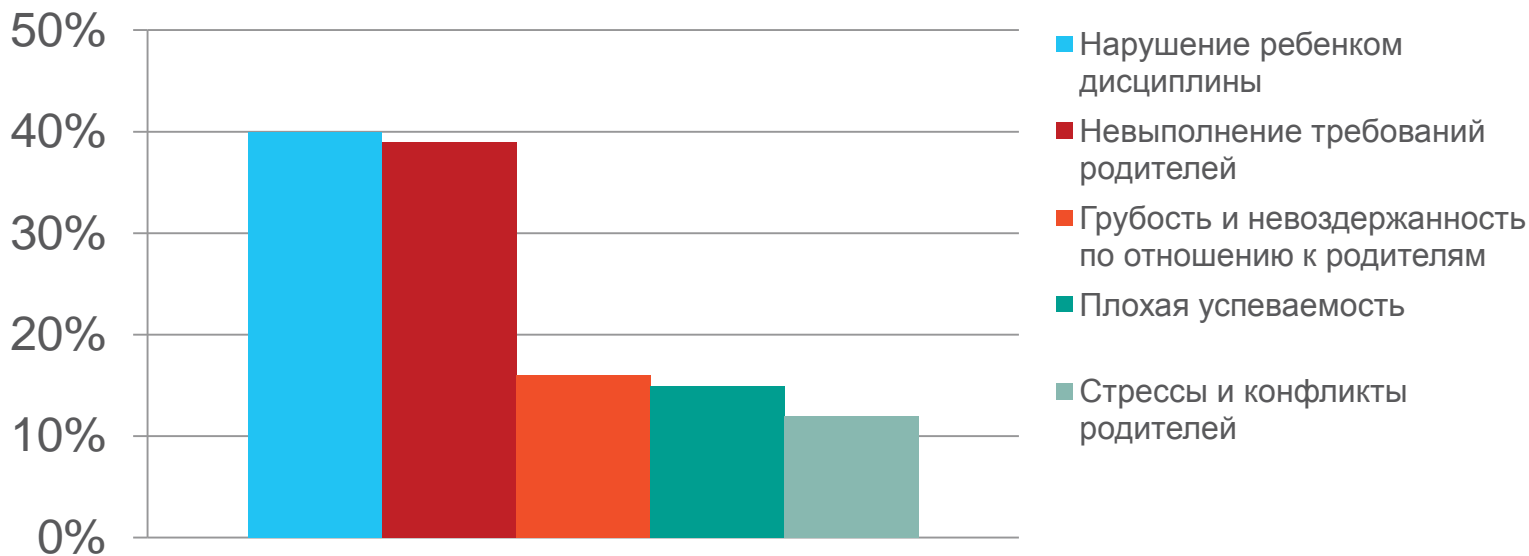


Из них 49% применяли ремень, 40% регулярно используют шлепки и подзатыльники.

*Центр оперативных и прикладных исследований Российского общества социологов, «Культура воспитания, поощрения и наказания в российских семьях», 2011 г.*



# Причины наказаний



Центр оперативных и прикладных исследований Российского общества социологов, «Культура воспитания, поощрения и наказания в российских семьях», 2011 г.





# Проблема признана государством

«Обеспечение возможности получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей, проведению бесплатных консультаций и занятий с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, реализацию дополнительных образовательных программ для мужчин в целях формирования ответственного отцовства».

*Концепция государственной семейной политики до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р)*



# Проблема признана государством

«Проведение мероприятий по просвещению родителей в области педагогики и возрастной психологии, с участием некоммерческих организаций».

*Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2015 № 607-р*



# Существующие практики неэффективны

- Процесс предоставления услуг в сфере родительского просвещения развивается преимущественно на основе платного доступа
- В мировой практике важнейшей тенденцией является переход к программам, направленным на работу с личностью родителя, переживаниями и представлениями, уверенностью и тревогой



# История успеха

Национальным фондом реализована программа «На пути к объединению семьи», результатом которой стало создание и отработка **уникальных методик работы с детьми и родителями в условиях дошкольного образовательного учреждения (детского сада):**

- программа «мягкой социализации» детей,
- стандарт психолого-педагогической услуги по повышению родительских компетенций в дошкольных учреждениях,
- образовательная программа по обучению психолого-педагогического персонала дошкольных образовательных учреждений,
- программа групповых занятий с родителями по повышению уровня родительских компетенций «Тренинг воспитательной уверенности для пап и мам», методические и справочные пособия.

Уникальность Программы заключалась в том, что в нее были вовлечены все представители триады «ребенок – родитель – воспитатель».



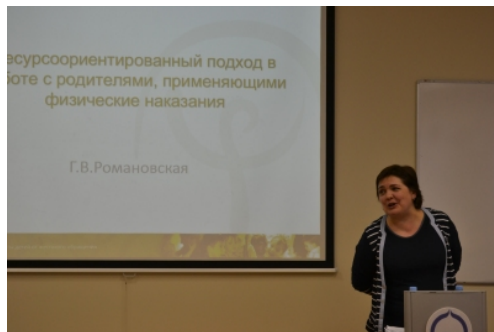
# История успеха

- за три года помощь получили более **2400 родителей**, около **2500 детей**, разработанный стандарт используют в своей деятельности **418 педагогов**;
- если в начале Программы около **70%** участвовавших в ней родителей отмечали физическое наказание как эффективный метод дисциплинирования, то по итогам более **90%** родителей отдадут предпочтение методам воспитания и дисциплинирования ребенка без применения насилия;
- системой мероприятий было охвачено **20** отделений дошкольного образования в **5** муниципальных образованиях города



# История успеха

Участники научно-практической конференции «Москва на защите своих детей» ([www.sirotstvo.ru/conference/detsad2015/](http://www.sirotstvo.ru/conference/detsad2015/)), проведенной по итогам Программы, выработали рекомендации о ее модернизации и включении в работу **детей школьного возраста и их родителей.**





## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Отработка и реализация профилактической модели родительского просвещения и поддержки семьи



## Цель программы

Отработка и реализация **профилактической модели родительского просвещения** и поддержки семьи, которая направлена на формирование компетенций в сфере позитивного родительства, ненасильственного воспитания и дисциплинирования детей, развития навыков неконфликтного и безопасного социального поведения.





# Задачи программы

- Сформировать пакет из **3 учебных программ и методических материалов** для родителей и детей младшего школьного и подросткового возраста.
- Обеспечить повышение родительских компетенций не менее, чем у **150 родителей**.
- Сформировать не менее, чем у **48 родителей**, мотивацию к развитию родительских навыков, обеспечить преодоление ими дефицитов и сложностей в воспитании детей, в том числе имеющих трудности в социальной адаптации.
- Сформировать не менее, чем у **225 детей**, устойчивые навыки защитного поведения с целью предотвращения различных форм насилия.
- Методически описать и распространить **отработанную профилактическую модель** родительского просвещения и поддержки семьи.



# Родители приобретут:

- навыки активного и «уверенного» родительства, в том числе навыки установления доверительной связи с детьми, защиты детей в угрожающей ситуации;
- знания возрастных особенностей личностного и психологического развития детей, лучшее понимание эмоционального мира и потребностей ребенка;
- умения поддерживать навыки безопасного поведения ребенка;
- поддержку специалистов в обучении и воспитании детей через игровой подход;
- возможность преодолеть психологические проблемы в воспитании детей, испытывающих сложности в социальной адаптации.

**Снижения уровня проблем в воспитании и в отношениях с детьми,  
минимизация применения насилия**



# Дети приобретут:

- дети дошкольного возраста - социальные навыки неконфликтного общения, различения незнакомых людей, обращения с оскорблениями, рассказа взрослому, распознавания угрожающих ситуаций;
- дети школьного возраста - приобретут социальные навыки неконфликтного взаимодействия, противостояния агрессивному поведению, оскорблениям, управления проблемными ситуациями, эмоциональными триггерами, навыками отказа от нежелательных действий и защиты себя.

**Повышение уровня своей безопасности.**



# Система приобретает:

- апробированную и описанную технологию организации профилактической групповой и индивидуальной работы с семьей (родителями и детьми) на базе школ;
- вклад в формирование общественного мнения через распространение успешных примеров;
- возможность тиражирования практики в системе школьного образования Москвы





# ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ

Некоммерческие организации Москвы, родительская общественность



# Партнеры



АНО Столичный центр психологической помощи населению в области безопасности жизнедеятельности «Пси-фактор безопасности»



Региональный общественный благотворительный фонд  
«Таганский детский фонд»



Экспертно-консультативный совет родительской общественности  
при Департаменте образования Москвы



# Партнеры



АНО Столичный центр психологической помощи населению в области безопасности жизнедеятельности «Пси-фактор безопасности»

Организация предоставляет услуги в сфере психологической помощи и поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, защиты прав детей, профилактики жестокого обращения с детьми, всех форм насилия и социального сиротства; услуги по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей. Проводит мероприятия в целях просвещения и повышения уровня информированности населения по защите детей и семей, личной безопасности ребенка, повышения родительской компетентности. Разрабатывает и издает методическую литературу в сфере детствосбережения.



# Партнеры



Региональный общественный благотворительный фонд  
«Таганский детский фонд»

Основные направления деятельности организации: преодоление семейного неблагополучия путем оказания комплексной поддержки семьям в трудных жизненных ситуациях: гуманитарной, социальной, психологической, педагогической, Юридической; организация психолого-педагогической помощи семьям с проблемами в сфере детско-родительских отношений; профилактика семейного неблагополучия через организацию и проведение информационно -просветительских и образовательных программ для родителей, специалистов, вовлеченных в работу с семьями в кризисной ситуации.





# Партнеры



Экспертно-консультативный совет родительской общественности при Департаменте образования Москвы

Основные задачи: участие в определении приоритетов в образовательной политике города Москвы, общественной экспертизе и контроле за реализацией Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы» и повышением качества образовательной деятельности; выдвижение и поддержка общественных инициатив и проектов, обеспечение занятости, безопасности и защиту прав обучающихся; изучение общественного мнения родителей по вопросам образования, оказание информационной, организационной, методической и иной поддержки органам родительской общественности и управляющим советам и др.





# МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Три компонента программы на 6 пилотных площадках



# Механизмы достижения цели

- Адаптация разработанных в рамках предыдущей программы и в деятельности партнерских организаций методик и технологий работы.
- Апробация технологии вовлечения «немотивированных» родителей, имеющих детей школьного возраста, к получению поддержки.
- Сочетание работы с детьми и родителями.



# Темы тренинга для родителей

- возрастные особенности детей и задачи на каждом возрастном этапе развития;
- понимание и разбор причин «трудного» для родителей поведения в этом возрасте;
- наказания и поощрения в процессе воспитания;
- формирование представлений о причинах и последствиях физических наказаний для ребенка;
- знакомство с особенностями формирования норм поведения и границ для детей данного возраста;
- знакомство родителей со способами и приемами воспитания детей без применения насилия;
- как играть и общаться с детьми, как разговаривать о чувствах



# Занятия для детей

- навыки безопасности;
- неконфликтное поведение





## МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Информирование, мотивирование и вовлечение родителей, проведение тренингов родительской уверенности и занятий для детей по личной безопасности и бесконфликтному общению.



# Мероприятия программы

## 1 этап

Отбор образовательных организаций (6 отделений)

Разработка и адаптация образовательных программ (3 программы)

## 2 этап

Анкетирование родителей / мотивационные беседы (150 анкет / 12 бесед)

Индивидуальные консультации / группы поддержки (48 консультаций / 60 встреч)

Тренинги родительской уверенности (по 10 занятий в каждой возрастной группе)

Серия занятий для детей (по 10 занятий в каждой возрастной группе)



# Мероприятия программы

## 3 этап

Проведение итогового мероприятия

Электронная публикация

Направление материалов в профильные департаменты Правительства Москвы

## В течение всего периода реализации Программы

Информационная поддержка

Администрирование Программы







# КОММУНИКАЦИЯ С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ

Содействие образовательных комплексов, родительской общественности, информационное партнерство



# Коммуникация с целевой аудиторией

- Сотрудничество с образовательными комплексами (в т.ч. взаимодействие с социальными педагогами и психологами).
- Участие представители родительской общественности при координирующей роли экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования Москвы.





## **СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Анкетирование, интервью, анализ обратной связи, отзывов,  
экспертная оценка специалистов



# Количественные показатели программы



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НКО  
Комитета общественных связей  
города Москвы

Количество родителей, получивших знания и навыки

Количество родителей, получивших психологическую помощь

Количество детей, получивших навыки

Количество специалистов, ознакомившихся с разработанной моделью



# Качественные показатели программы

Устранение приверженности к использованию насильственных методов

*Индикатор: Число родителей, показавших изменение педагогического репертуара*

Повышение грамотности детей в сфере безопасного и ненасильственного поведения

*Индикатор: Число детей, получивших необходимые знания и навыки*

Получение образцов и прецедентов профилактической работы с маломотивированными родителями

*Индикатор: Число образовательных организаций, использующих результаты программы в своей деятельности*





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

