



Основные результаты проекта «Добрые перемены». Защита прав и реабилитация детей-сирот, находящихся в детских домах и замещающих семьях, ранее переживших травму жестокого обращения в семье. III этап»

Участники проекта

Регион	Количество учреждений
Самарская область	10
Тамбовская область	4
Волгоградская область	3
Алтайский край	7
Томская область	5
Ханты-Мансийский автономный округ-Югры	2
Сахалинская область	3
Хабаровский край	6



Количественные результаты

Показатель	План	Количественный результат
ЧИСЛО ДЕТЕЙ, ПОЛУЧИВШИХ ПОМОЩЬ	300	300
КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ	3720	3786
ПРИБРЕТЕНО И ПЕРЕДАНО В ДЕТСКИЕ ДОМА ИНСТРУМЕНТАРИЯ И ОБОРУДОВАНИЯ	7 комплектов	7 комплектов/ 1 100 000 руб.
ПОДГОТОВЛЕНО СПЕЦИАЛИСТОВ	375	490
ПРОВЕДЕНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	162	193



Качественные результаты

1. Дети-участники проекта получили специальную психологическую помощь в преодолении травматического опыта, облегчился процесс их адаптации и социализации, в том числе при последующем устройстве на воспитание в семье.

2. Специалисты:

- научились понимать психологические особенности детей, переживших жестокое обращение в семье; механизмы влияния травмирующих ситуаций и жестокого обращения с ребенком в семье на его дальнейшее развитие;
- научились устанавливать контакт с ребенком, оказывать психологическую поддержку по преодолению последствий жестокого обращения; выбирать терапевтические формы работы с ребенком и проводить реабилитационные мероприятия.

3. Замещающие родители:

- приобрели необходимые знания о воспитании детей, переживших травму; научились распознавать влияние травмирующего опыта своего ребенка на его жизнь и поведение и формировать стратегию помощи ребенку по преодолению травматического опыта в семье, стратегию решения воспитательных задач. получили личную поддержку и помощь в наиболее острых проблемах, связанных с травматичным опытом ребенка.



Качественные результаты

В ходе проекта в учреждениях запущена, отработана и реализуется модель помощи детям, сформировано единое профессиональное пространство и отработаны навыки работы с «травмой». Сформировано понимание, что подобная работа возможна при взаимодействии коллектива в рамках правил реабилитационного пространства. Ведущая роль в реабилитации детей отводится психологу и он определяет направления деятельности, а заполнение индивидуальной карты ребенка помогает «видеть» мишени работы.

Оснащение методическим инструментарием и регулярная отработка навыков по его применению, позволяет психологу работать прицельно. Возникающие у психологов и воспитателей трудности, связанные с эмоциональной затратностью в теме травмы, и сохранение их в ресурсном состоянии позволяют решать методические супервизорские сессии.

Все учреждения подтверждают готовность продолжить работу по закрепленной в проекте методике и после его завершения, что обеспечивает организационную устойчивость проекта.



Новое направление проекта - работа с замещающими семьями

Проведено 311 групповых занятий и консультаций для замещающих родителей

Родители узнали о том, что травматический детский опыт имеет непосредственное влияние на стратегии поведения ребёнка, научились внимательно относиться к потребностям своих детей. С каждым последующим занятием родители демонстрировали повышение уровня эмпатии и поддержки в адрес своих детей, что свидетельствует о повышении уровня родительской компетентности, об умении правильно интерпретировать развитие и трудное поведение своих детей. В ходе проведения занятий специалисты обучали родителей навыкам поддерживающего, сопереживающего, помогающего поведения: терпеливо объяснять, принимать и избегать критики, поддерживать, вести себя безоценочно. Родители научились распознавать влияние травмирующего опыта своего ребёнка на его жизнь и поведение, выстраивать стратегию помощи ребёнку по преодолению травматического опыта в семье. Родители демонстрировали умение создавать в семье ситуации успеха, поощрение, поддержку. Прошедшие занятия родители демонстрируют достаточно знаний и опыта, чтобы понять происходящее с ними и с их детьми, найти причину сильных эмоций и пережить их, не причиняя вред себе и окружающим. Кроме того, в ходе занятий каждый родитель получил помощь в осознании отношения к собственному тяжёлому опыту жизни и возможность укрепить позиции принимающей семьи.

Проведен дистанционный курс для замещающих родителей из 10 вебинаров «Травмирующий опыт в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей: последствия, проявления, решения». Участие приняли 159 чел.

На вебинарах родителям рассказали о том, как с первого дня выстраивать отношения с ребенком, вошедшим в приемную семью, о том, почему с ребенком вдруг становится трудно, хотя столько всего уже вложено, о том какой «багаж» может «тащить за собой» ребенок и как с ним справляться, и о том, как помочь ребенку пережить последствия психологической травмы. Родители обсудили со специалистами то, как, отдавая, не исчерпать себя и откуда пополнять ресурс.



Межрегиональная команда тренеров-супервизоров



В ходе этого и предыдущих проектов сформировалась и повысила свои навыки команда тренеров и супервизоров из числа специалистов региональных партнеров программы, что позволяет осуществлять более плотное образовательное, методическое и супервизорское сопровождение реабилитационного процесса





Межрегиональная методическая сессия (18-19 мая 2023 г., Москва)

110 специалистов из 8 субъектов РФ в течение двух дней обменивались практическим опытом, приобретали новые навыки в ходе мастер-классов, вырабатывали единое понимание перспектив программы. Участники получили возможность ознакомиться с новыми психологическими инструментами, получить супервизорский разбор собственных кейсов в работе с детьми, попрактиковались в работе с документацией, обсудили в ходе панельной дискуссии достигнутые результаты, имеющиеся риски и способы работы с ними. Еще один немаловажный акцент мероприятия – это поддержка и восполнение собственных ресурсов специалистов, соприкасающихся с темой детской травмы. Именно поэтому сессия называлась «В помощь помогающему», и эта тема проходила красной нитью через все активности мероприятия. Ведь только помогающий специалист, обладающий достаточными личными и профессиональными ресурсами, может эффективно помогать клиенту.

